

中共阳城县 教育工作委员会文件

阳教工字〔2022〕5号

中共阳城县教育工作委员会 阳城县教育局 关于印发2022年工作要点的通知

各乡(镇)中心学校、中学，县直(民办)各学校，局机关各股室及直属事业单位：

现将《中共阳城县教育工作委员会 阳城县教育局 2022年工作要点》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共阳城县教育工作委员会

(此件公开发布)

阳城县教育局
2022年3月4日

中共阳城县教育工委 阳城县教育局 2022年工作要点

2022年全县教育工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以加快建设高质量“教育名城”为主线，以优质均衡发展为主题，持续深化教育教学改革，不断加强教师队伍建设，不断提升教育服务经济发展能力，持续巩固教育安全稳定，努力办好更有温度、更具内涵、更高品质的人民满意教育，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、加强党的全面领导，坚守初心铸魂育人

1. 加强党的创新理论学习和教育宣传工作

目标任务：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固党史学习教育成果，深化“四史”教育，严守意识形态阵地，为党的二十大胜利召开营造良好学习、宣传氛围。

工作措施：

(1) 开展迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，形成教育系统广大师生喜迎党的二十大浓厚氛围。

(2) 认真贯彻县委关于意识形态领域和网络意识形态工作

的决策部署，牢牢把握意识形态工作领导权，从严落实教育系统意识形态工作网格化管理责任制，坚持守土有责、守土负责、守土尽责。

（3）建立党史学习教育常态化长效化机制，把学党史、讲党史列入党组织学习计划、日常教学计划，推动党史学习教育进学校、进课堂、进头脑。

（4）用好红色资源，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，引导师生更好知史爱党、知史爱国。

（5）强化对课堂教材、师德师风、学生德育、讲座论坛、校园文化、社团活动、网络舆情等的阵地管理，实行重大问题报告和季度研判工作制。

2. 健全领导体制与机制

目标任务：贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，完善和加强党对教育工作全面领导的体制机制，推进中央、省、市、县教育重大决策落地。

工作措施：

（1）各学校党组织切实履行管党治党主体责任，学校党组织班子成员落实“党务和业务领导交叉任职、双向进入”，做到管业务必须抓党建、管思想、带队伍，确保把党建融入到教育教学工作的各个环节，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

（2）继续深化对教育系统主管的民办学校、培训机构党的

建设和工作全覆盖，充分发挥好党建指导员作用。

(3) 修订学校党组织、校长办公会、工会议事等规则。

3. 加强基层党组织建设

目标任务：压紧压实党建工作责任，不断强化“红烛”党建引领作用，大力推动党的建设与业务创新互相融合，提升基层党组织的组织力、凝聚力、战斗力。

工作措施：

(1) 全面贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，严格落实“三会一课”、民主（组织）生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，发挥党支部教育管理监督党员作用。

(2) 深化党建品牌示范工程，发挥阳城一中等特色党建品牌示范引领作用，提高教学共同体支部联点共建水平，带动“一校一品”党建品牌创建工作，提升党建制度化、规范化水平。培树4个学校党建品牌。

(3) 深化教育“红烛”党建研究工作，不断壮大“红烛”党建创建范围、拓宽特色品牌内涵。

(4) 坚持党建带群团建设，做好工会、共青团、少先队、统战等工作。

4. 加大管党治党力度

目标任务：落实管党治党主体责任，深入推进教育系统清廉建设，打造“清廉校园”，动态开展廉政风险排查防控，形成一批可复制推广的建设成果。充分运用监督执纪“四种形态”，严

肃查处履责不力和违纪违规行为，开展形式多样的警示教育，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

工作措施：

（1）认真贯彻落实《党风廉政建设责任制主体责任和监督责任实施细则》，强化党组织书记抓好党建、带好队伍、管住队伍的主责首责全责，班子成员严格落实全面从严治党“两个责任”两手抓、两手硬，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

（2）针对“关键少数”的岗位职责及工作实际，深化廉政风险隐患排查，明确存在隐患，监督执纪问责。

（3）开展“警示教育月”专题教育。规范党员教师党性党风党纪教育并模范遵守，增强勇于担当、主动作为意识，将党性约束转化为党员教师的思想自觉、行动自觉。

（4）抓实文明单位和“三无”单位创建，聚力更高水平的法治校园、平安校园建设。

二、突出优质均衡，形成教育公共服务新格局

5. 优化学校布局

目标任务：结合全县乡镇撤并发展规划和大县城建设总体规划，充分发挥教育资源对于城镇发展的支撑和引导作用，促进全县学校优质均衡发展。

工作措施：

（1）积极推进新建阳城四小、阳城五小工程建设进程，力

争年底完成主体工程建设。

(2) 推进午亭小学的续建工作，6月份完成全部项目建设并投入使用，整合皇城小学、郭峪小学、史山小学并入到午亭小学。

(3) 继续完成阳城六中等6所初中的升级改造工作，撤并驾岭中学并入河北中学、撤并盘龙小学分流到台头小学和白桑小学，有效整合教育资源。

(4) 职业中学完成整体搬迁。

(5) 启动三中、二小外迁计划。

6. 推动学前教育优质普惠发展

目标任务：坚持公办民办并举，多种形式扩大普惠性学前教育资源，探索城乡一体化机制，促进管理水平、保教水平、服务水平同步提升。

工作举措：

(1) 积极推进新建演礼中心幼儿园和阳高泉幼儿园工作及北留幼儿园、町店中心幼儿园、坪头幼儿园的改扩建工作。

(2) 依法推进“开元四季”“御景江山”小区配套幼儿园“交钥匙”工程，确保配套幼儿园与新建住宅小区项目同步建成，并无偿移交教育部门举办普惠性幼儿园。

(3) 加强对民办幼儿园的业务指导和管理，规范保教行为，提升民办幼儿园的保教质量及办园水平。

(4) 推进城乡幼儿发展共同体建设，探索城乡联片教研机

制，指导各类幼儿园开展科学保教，深化学前教育城乡一体化结对帮扶工作，促进优质教育资源共享共建。

（5）深化幼儿园课程改革，推广“安吉游戏”，提升幼儿园保教质量。

（6）建立幼儿园与小学科学衔接长效机制，加强双向科学衔接。

7. 推动义务教育优质均衡发展

目标任务：全面落实“双减”政策，学校作业管理水平、课后服务水平、学业质量水平显著提升，深化集团化办学，持续改善农村寄宿制学校办学条件，促进城乡教育一体化发展，推进教育数字化战略行动，不断提升优质教育资源覆盖面，争创义务教育优质均衡县。

工作举措：

（1）进一步加大“双减”落实力度，切实加强“五项管理”，落实“十项举措”，推动两项工作制度化、规范化，促进中小学教育教学减负提质。开展一次“五项管理”工作示范推进现场会，推广“双减”工作先进经验和取得的成果。

（2）在学科教学中加强作业设计研究，指导科学高效布置作业，注重选编创，提高命制质量，切实有效减轻学生负担。

（3）指导各学校建立健全课后作业监测、管理、评价机制。

（4）挖掘校内潜力，利用好科普、文化、艺术、体育等方面社会资源，进一步增强课后服务吸引力有效性。

(5) 做好中考备考工作，确保中考成绩保持全市领先优势。

(6) 探索县城非寄宿制小学开展放心午餐供应试点，满足学生多样化需求，提升人民群众获得感和幸福感。

(7) 引深义务教育发展教学共同体建设。建立义务教育发展教学共同体管理、评价机制，探索教师在共同体内按需交流机制，推动共同体由教学共研向管理共享发展。

(8) 配备 49 所智慧书法教室，提升学校装备水平，提高学生综合素养；

(9) 实施全县教育系统网络改造工程，升级汇聚和接入交换机，完成全部交换机光纤连接，实现校际干线万兆传输，校内千兆到桌面。

(10) 配备 190 套左右智慧黑板，改善初中学校和部分小学课堂教学信息化环境。对原有 40 套录播教室进行互动改造，在小学阶段进行教学共同体内远程互动教学试点。

(11) 落实控辍保学动态监测帮扶工作机制，关注弱势群体，重视流动人口、外来务工人员子女的就读工作，关注留守儿童、贫困儿童等弱势群体的教育。

(12) 实施健康照明工程，完成义务教育学校教室照明升级改造项目。

(13) 逐步推进校园美化工程。

8. 推动普通高中高品质发展

目标任务：落实《“十四五”县域普通高中发展提升行动计

划》，推进学校标准化建设，教育教学质量力争稳中求进。

工作举措：

（1）加强学段间配合协作，杜绝生源流失，维护良好教育生态。

（2）加强标准化图书馆、心理咨询室、实验室建设，实施校园美化、亮化工程，营造文化育人氛围。

（3）利用好阳城一中作为众多优质大学生源基地校的优势，邀请高校知名教授、知名校友做学术报告，邀请知名高校优秀学子做励志报告。

（4）落实引才优惠政策，多渠道引进高层次教师人才。

（5）优化教师管理，促进教师专业技能和师德修养双提升。

（6）认真备战高考，确保高考成绩稳步提升。

（7）加强新高考改革研究，提前做好选课走班的准备工作。

（8）支持阳城一中办好建校 70 周年校庆，擦亮阳城教育名片，扩大教育名城影响力。

9. 推动特殊教育优质融合发展

目标任务：积极探索普特融通、医教结合、送教上门的方式方法，不断改善条件，提高服务水平和教育质量，保障“三类”残疾儿童入学率达 90%。

工作举措：

（1）拓宽送教上门的方法途径，呼吁教育、民政、残联和社会上的爱心人士，联合送教上门，为适龄重度残疾孩子提供更

规范、高效的康教服务。

(2) 推动普特融合、校企融合，让孩子们走进普校、走进企业、走进社会，为将来适应生活、融入社会作准备。

(3) 完善“厨房劳动”校本课程，充分好用好特校资源，开足“厨房劳动”课时，强化生活技能锻炼，提升独立生活能力。

10. 推动民办教育规范化发展

目标任务：持续开展校外培训机构专项治理行动，巩固扩大“双减”攻坚成果，加强对培训机构教学内容、招生广告、预收费资金的监管，加大对隐形变异培训查处力度，持续净化教育生态。

工作举措：

(1) 召开校外培训机构协调机制专题会议，明确区分文化艺术、科技、体育监管职责。

(2) 开展常态化巡查，加大对学科类机构隐形变异培训检查力度。

(3) 开展校外培训机构联合治理行动，摸排查处无证培训行为、夸大效果广告宣传等违法行为。

(4) 加强与金融部门合作，规范校外培训机构的与收费行为，利用信息化平台做到预收费监管工作。

(5) 组建校外培训监管执法团队，建立联动执法机制，提升执法能力。

三、融入新发展格局，提升教育服务发展能力

11. 高水平推进职业教育高地建设

目标任务：深化产教融合，补强教育链条，不断增强职业教育服务产业转型升级发展的能力，为把阳城打造成吸引、集聚、培养技能型人才的职教高地打好基础。

工作举措：

（1）积极推动山西晋城文旅康养职业学院建设，力争9月满足开学招生条件。

（2）主动出击与行业龙头对接，建设高质量产教融合实习实训基地，引进德国双元制育人模式。积极申报省级产教融合实习实训基地。

（3）建立健全职业教育中心运行、管理机制。

（4）职业中学整体搬迁至县职业教育中心。

（5）调整优化职业中学专业设置，积极推进服务县域经济、产业发展的陶瓷、煤炭、蚕桑、现代农业、园艺、种养殖等相关专业建设。

（6）推动职业中学“双高”建设，将酒店管理专业打造成山西省高水平专业、机电和旅游实训基地打造成山西省高水平实训基地，将县职业高中建设成为“省级高水平中职学校”。

（7）推进“1+X”证书制度改革，做好4个专业6个项目“1+X”证书试点工作，构建一人多证的专业人才培养新模式。

（8）严格落实《职业学校学生实习管理规定》，确保实习工作规范安全进行。

(9) 创新形式办好职业教育宣传周，营造全社会了解职教、宣传职教的良好氛围，职业高中要采取“走出去”的招生战略，招生规模不低于 700 人。

12. 加快学习型城市建设

目标任务：依托阳城开放大学，打造终身教育学习平台，为我县乡村干部学历提升、终生教育体系建设、乡村振兴战略实施提供强大支撑。

工作举措：

(1) 推动开放大学落地阳城，推进乡村振兴学院、老年大学建设。

(2) 加强对城镇居民、新农民的技能培训，积极组织社区服务、特色农业等相关职业技能培训。

四、坚持五育并举，构建全员全过程全方位育人体系

13. 提升思政教育水平

目标任务：落实立德树人根本任务，推动思政课堂创新，加强思政课教师队伍建设，构建起具有阳城特色的思政课堂体系，切实提升思政课铸魂育人实效。

工作措施：

(1) 广泛开展“新时代好少年”评选以及学习宣传活动，中小学校参与率要达到 100%。开展县级“新时代好少年”推选宣传媒体发布会，对“新时代好少年”事迹进行集中宣传报道，引导广大青少年践行社会主义核心价值观。

(2) 利用好“清明”“五四”“七一”“国家公祭日”“十一”等重要时间节点，开展好“清明红色祭扫”、“争做新时代向上向善好青年”等主题实践活动，持续推进“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动。

(3) 结合“端午节”“重阳节”等传统节日，开展“我们的节日”主题教育活动，进行传统文化与风俗习惯等美德家风教育。

(4) 组织开展“人人践行核心价值观、争当时代新人”系列活动，发扬“奉献、互爱、互助、进步”的志愿精神，强化未成年人责任意识、提高实践能力，用实际行动践行新时代雷锋精神的时代内涵。

(5) 推进中小学思政课一体化建设，上好思政课和团队活动课，100%落实思想政治(道德与法治)课和少先队活动课教学计划，开齐课程，开足课时，加强“两课”落实情况督查考核。创新课堂教学，不断打造思政“金课”。

(6) 完成全国文明城市和未成年人保护示范县创建相关工作。

14. 促进学生全面发展

目标任务：加强和改进学校体育、美育、劳育工作，深化学校课程与社会实践的结合，推动五育融合发展，关注学生个人成长过程，提升学生综合素质。

(1) 扎实推进学生阳光体育运动，规范校内体育锻炼一小

时活动，举办好小学生乒乓球赛、中学生篮球比赛、中小學生足球比赛等 3 项体育赛事和一次春季综合运动会，推动学校体育工作有序发展。

(2) 指导各学校办好校园文化艺术节，组织举办县级中小學生艺术展演活动。积极组织参加市级体育艺术各项比赛，推动学校体育艺术“2+1”工作，推进中小學校体育美育工作的开展，促进学生全面健康成长。

(3) 用好中小學生研学基地资源，有序开展以劳动教育为主题的研学实践活动。

(4) 开展青少年法治教育，持续抓好学生“学宪法 讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动。

(5) 依托青少年活动中心推进《创客空间》体验活动常态化开展。

(6) 举办第三届机器人比赛。

(7) 组织开展“爱眼护眼”主题系列活动。

(8) 开展心理健康讲座或咨询，针对学生提出的有普遍性的心理问题给予解答和指导，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，增强学生对健康心理的认识，培养良好的心理素质。

(9) 创新形式组织开展各类读书交流活动，积极推动“书香校园”建设，稳步实施“童语同音”计划，加大国家通用语言文字在我县的推广普及力度。

15. 强化家校协同育人

目标任务：充分发挥学校指导作用，持续加强宣传引导，明确家长主体责任，研究建立学校家庭社会协同育人体系，提高家庭教育水平。

工作措施：

（1）学习贯彻落实《家庭教育促进法》，明确家庭与学校的教育责任，建立目标一致，互为补充，共同促进的家校共育体系。

（2）充分发挥家长学校、家长委员会等作用，加强家庭教育指导，密切家校合作。加强安全教育家、校、社联管联育。

（3）开展新时代文明实践志愿服务活动。各学校要成立社工站，汇聚社会各界力量，助推新时代阳城教育高质量发展。

五、强化创新引领，持续深化教育领域综合改革

16. 深化教育评价改革

目标任务：进一步加大研究实践改革力度，鼓励开拓创新，凝聚基层智慧，完善具有阳城特色的教育评价体系，高质量推进“深化新时代教育评价改革区域试点”工作，为全省深化新时代教育评价改革贡献阳城经验。

工作举措：

（1）结合学生全面发展课程、实践开展，加强中小学综合素质评价、推动学校综合素质评价管理。

（2）召开新时代教育评价改革研讨会，总结交流各校的经验与做法。

(3) 制定《阳城县新时代教育评价改革区域试点县工作措施》，完善各级各类学校督导评估体系。

(4) 加强考试命题研究，发挥考试评价科学导向作用。

17. 深化课程教学改革

目标任务：深化课堂改革，以学本教学为重心，项目化方式推进教学质量提升。推进课程建设，以五育并举为重心，持续在体美劳上发力。提升课后服务水平，以作业设计为重心，实现服务效益最大化。

工作举措：

(1) 召开全县学本教学改革启动大会，推进全县域项目化学本教学。

(2) 加强义教段学科作业设计研究，组织开展中小学作业设计大赛（评比），汇编中小学作业设计范例参考。

(3) 集中力量开发精品研学课程，鼓励学校开发校本研学课程。

(4) 加强对新中、高考改革的研究，组织开展研讨活动。

(5) 开展课标培训，以学科核心素养为重心，做好义教段新课标的学习和使用。

(6) 开展课题研究，以省市规划课题为重心，推出一批教学成果。

18. 深化教师管理改革

目标任务：深化“县管校聘”改革，启动校长职级制改革，

提升教师专业素养，持续激发校长、教师队伍活力。

工作措施：

（1）有序推进教师交流，持续推进县城学校教师到农村学校支教、任教。

（2）重新核定各学校专业技术岗位设置，完善岗位聘用合同，完成第四轮教师岗位聘用工作。

（3）开展职称评审工作，落实中级职称评审“绿色通道”。

（4）制定《校长职级制改革实施方案》，推行校长职级制改革，促进校长专业化建设，培树一批名校长。

（5）实施开展校长任期内审计工作。

五、夯实发展基础，提升教育高质量发展保障水平

19. 加强教师队伍建设

目标任务：进一步完善教师补充机制，不断提升教师教育教学业务能力，持续加强师德师风建设，切实保障教师待遇。

工作措施：

（1）畅通在外阳城籍专任教师教师常态化回流机制、引进公费师范生等补充教师渠道，逐步解决师资不足、年龄老化和结构不合理等问题。

（2）完善“订单培养”教育医疗人才制度，吸引更多本土人才回阳就业。

（3）实施“三名工程”计划，加强校长、教师培训，培树一批名学校名校长名教师。

(4) 创建 15-20 个县级名师工作室，发挥名师引领作用，带动教师专业素养整体提升。

(5) 完成第十一届教学能手评选工作，优化教师队伍建设。

(6) 继续实施“国培计划”，开展正高级教师、特级教师送教下乡活动。

(7) 完善教师师德档案，实行“师德一票否决制”。

(8) 以“一唱响三仪式”为主要抓手，持续开展师德专题教育活动，宣传一批最美教师，形成一批师德教育特色案例。

(9) 各学校要依据中小学教师师德考核负面清单，制定《教师与学生交往行为规范》。

20. 加强教育督导力度

目标任务：把“双减”与“五项管理”督导作为教育督导一号工程，加大约谈、通报、问责力度。加强义务教育阶段优质均衡水平的评估监测。

工作措施：

(1) 主动出击督导检查各校落实“双减”与“五项管理”工作情况。

(2) 畅通电话、网络等举报渠道，及时回复、解决群众举报。

(3) 开展履行教育职责满意度测评，探索社会评价新机制。

(4) 开展义务教育优质均衡水平自查自评工作，制定义务教育优质均衡创建计划。

(5) 实施对各学校完成 2022 年义务教育优质均衡目标任务的专项督导。

21. 营造教育安全稳定发展环境

目标任务: 建立健全安全责任网格管理体系, 落实安全责任, 拓展安全教育形式和内容, 提升应急演练水平, 提高安全素养, 建立常态化校园隐患排查整治机制, 强化闭环管理, 坚决遏制各类校园安全事故发生。

工作措施:

(1) 加强校园常态化疫情防控措施, 坚决守住学校疫情防线。

(2) 按照《山西省中小学校(幼儿园)岗位安全指导手册》, 建立和完善校园安全责任制, 形成“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全责任体系, 健全“明责、知责、履责、问责”的安全责任运行机制。

(3) 强化预防溺水、校园欺凌、校车、食品、消防、校园周边等重点领域联防联控和专项治理。

(4) 推进“安全专项整治三年行动”, 建立安全隐患排查日日自查自改, 月月清帐销号的常态化风险隐患排查整改制度。

(5) 严格落实安全课“六到位”要求, 紧抓“中小学生学习安全教育日”等关键时间节点, 开展安全主题教育。

(6) 坚持日常教育“五提醒”制度。

(7) 开展一月一次应急演练活动。

(8) 完成 1 所国家级“防震减灾示范校”，3 所省级“防震减灾示范校”，1 所省级“平安校园”，5 所市级“平安校园”，3 所市级消防安全标准化管理达标示范校创建任务。