

山西省阳城县教育局

阳城县教育局 2020 年法治政府建设情况报告

2020 年，面对疫情防控的复杂形势和国际局势的重大影响，全县教育系统在县委、县政府的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，严格落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，积极践行中共中央、国务院《法治政府建设实施纲要（2015—2020 年）》和县委县政府《关于创建全国法治政府建设示范县的实施方案》，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，紧紧围绕全面依法治县总目标，以创建促提升，以示范带发展，动员教育系统广泛参与创建全国法治政府建设示范县，建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。

一、总体情况

（一）强化工委对教育系统法治政府建设工作的领导。坚持高位谋划、整体参与，调整成立了由教育工委领导和机关各相关职能股室负责人组成的教育系统“法治政府建设领导小组”及其办公室。根据县委全面依法治县委员会《关于印发〈阳城县 2020

年度党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责工作清单》的通知》，落实单位主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责，并结合本系统职责制定主要负责人责任清单。由综合办（工委办）牵头，协调相关责任股室，全面梳理各项指标体系，精准分解股室任务台帐，严格督促各责任股室按期完成各项示范创建指标体系所涉任务，为教育系统法治政府建设全面开展奠定坚实基础。

（二）健全重大决策、重大事项公开制度和对社会公开。

1. 推行权力清单和公共服务事项清单。2020年，各责任股室细化了规范执法清单和法治服务清单，明确了法律依据、实施主体等，将依法行政权力和依法服务事项对应的责任细化到条、落实到款，厘清了权力、服务与责任的关系，确保了权责对应，权责一致。

2. 做好重大事项依法公开、依规办事、有序推进。一是依法依规推进城镇小区配套幼儿园专项整治行动，出台了《阳城县城镇小区配套幼儿园针对性整改方案》，完成了美韵、兰花园办成普惠性民办幼儿园、金凤凰幼儿园办成公办幼儿园工作，推动建设安泽小区配套幼儿园工程建设，有效扩充了普惠性学前教育资源。二是在县委县政府的大力支持下，通过发改部门的资产评估，完成了县直公办幼儿园收费标准的调整。三是有序推进教师“县管校聘”改革。印发了《阳城县推进中小学教师“县管校聘”管

理改革工作的实施意见》《关于推进中小学教师“县管校聘”管理改革实施方案》，精心布置、公开公平、稳步推进，于8月底圆满完成了县管校聘改革。

3. 强化重大决策科学设计。一是科学制定教育发展规划。根据县委县政府领导的指示精神，先后制定了《阳城县建设教育名城行动计划（2020-2022）》《阳城县学校布局调整总体规划（2020-2022）》，经县委第130次常委会议原则通过；制定了《阳城县支持普通高中学校发展加快教育名城创建的意见》，报县政府常务会议研究；制定了《阳城县教育事业“十四五”专项规划（讨论稿）》。这四个文件，是今后一段时间内阳城教育发展的纲领性文件，是阳城创建教育名城的施工蓝图。二是积极探索办学模式改革。以县城六所优质中小学为龙头，成立六大义务教育发展教学共同体，举行了集中挂牌仪式，逐步建立起优质教师资源共享、优质校园文化共融、优质管理模式共通、优质教学教研共有的一体化办学机制，进一步扩大优质教育资源覆盖面，进一步缩小城乡义务教育差距。经过半年多的运行，共同体内学校合作更有深度、沟通更有力度、发展更有强度，成为了促进义务教育优质均衡的强大助推器。

（三）落实重大决策集体讨论制度。

1. 严格依照法定程序作出行政决策。紧紧围绕教育系统各项工作年度目标任务，在议事程序上，严格落实《教育局党组议事

规则》《“三重一大”决策制度》《重大事项请示报告制度》等。对涉及全县教育改革发展的重大决策事项和专业性较强的决策事项，组织专人进行必要性和可行性论证。涉及公民权利与义务、与人民群众利益密切相关的决策事项，如学校建设、费用调整等，都积极主动向社会公布，通过座谈会、听证会等形式广泛听取各界群众意见和建议。

2. 强化依法依规管理人才，完善选人用人机制体制。一是依规推进校长教师队伍建设，完善《阳城县中小学校内设机构和领导职数暂行办法》《校级领导选拔任用议事规则》《阳城县中小学校领导人员选拔任用暂行办法》等。2020年利用我县最宽松人才政策、最优厚人才待遇，通过公开引进在外阳城籍专任教师、特岗教师招聘、公开招聘、引进高层次人才四条途径，共招聘各级各类教师99名，补充了我县音、体、美、英语、信息技术等紧缺薄弱学科教师，促进了教师队伍的均衡协调发展。二是依据《关于奖励性绩效工资考核发放的指导意见》《关于中小学教师职称评审工作的指导意见》，用制度激发城镇学校优秀教师到边远农村学校支教的积极性，丰富了选人办法，盘活了用人机制。三是圆满完成“县管校聘”改革，共涉及学校47所，其中高中3所、初中20所、小学20所、幼儿园4所。涉及教职工3487名，其中校内竞聘3147名，占90.3%；跨校竞聘198名，占5.7%；组织调剂137名，占3.9%；辞职5名，占0.1%，城乡之间、学

段之间、学校之间的教师资源配置更加均衡，教师队伍的活力更加充沛。

3. 依法推进学校布局调整。依据未来 10 年的学龄人口测算，制定了《阳城县学校布局调整总体规划（建议稿）》。以县政府办公室的名义下发了《关于印发阳城县 2020 年小学撤并工作方案的通知》。平稳有序地完成了 16 所小学、2 所初中的撤并任务，初步实现省委“高中初中向县城集聚、小学向乡镇集中”的总体要求，进一步优化了学校布局，为全县教育优质均衡发展奠定了基础。

4. 依法推进职业教育改革。开拓办学思路，创新人才培养模式，深化校企合作，在职业教育的新赛道上抢出了先机。新建职业教育中心项目，从 4 月中旬提出工程建设，到 7 月举行开工仪式，在县委县政府的大力支持和各相关部门的通力配合下，用两个多月的时间完成了平常六个月的工作量，被有关领导称为“职教速度”。促成县政府、山西文旅产业集团、晋城职业技术学院的三方合作，开办山西文旅产业学院。推进阳城职中与晋城职业技术学院合作，在阳城职中开办退伍军人大专班。积极学习江苏等先进地区的校企合作经验，探索双元制办学模式。

（四）认真研究、及时办理人大政协意见建议。坚持开放办教育、全民办教育，高度重视来自市县人大代表、政协委员们关于教育发展各项建议、提案的落实，积极吸纳社会各方的意见建

议。2020年，我们共收到人大代表建议17个，政协委员提案18个。局党组高度重视建议提案办理工作，我们成立了提案办理工作领导小组，局长亲自部署，严格组织分工，各履其职，各负其责。局党组多次组织召各建议、提案办理专门会议，研究提案工作的落实举措，督促提案工作的落实进程和落实整改结果；把提案工作落实情况与股室考核考评以及绩效挂钩。在建议、提案办理过程中，我们坚持做到把好“三关”，提高“三率”，一是把好“调查关”，见面率达到100%，二是把好“落实关”，办结率达到100%，三是把好“答复关”，满意、基本满意率达到100%。

（五）自觉接受积极配合相关部门的监督检查。强化依法行政多元监督。一是自觉接受党内监督、人大监督、民主监督、司法监督。认真研究处理人大及常委会对教育工作提出的意见，及时研究办理人大代表和政协委员提出的意见和建议。积极配合县纪检委、派驻六组做好各项工作。认真落实市县巡察组专项巡察工作整改意见，圆满按期完成巡察整改任务。二是完善社会监督和舆论监督机制，积极强化社会监督。畅通了举报箱、电子信箱等监督渠道，方便群众投诉举报、反映问题，并依法及时进行了调查处理。三是持续开展师德师风建设主题教育活动，通过正面宣传、以案警示、以案促改、加强督导等多渠道、多形式开展常态化警示教育，2020年对2名校长、6名教师进行了提醒谈话；对1名违纪教师进行了行政记过处分，对2名违纪教师进行了通

报批评，确保师德师风建设工作不断线。

（六）完善审计管理体制，实现审计全覆盖。

1. 全面实施“县级监管，以校为主”的财务管理新模式。落实《关于学校财务管理的实施意见》，由学生资助事务中心牵头积极开展监督工作。2020年完成对北留、润城等7个乡镇和实小、南城幼儿园等6所县直学校共计154个工程建设、物资采购的监督检查。各学校严格落实“三重一大”规定，每年公开选聘“理财监督员”，实行财务公示制度，确保学校公用经费使用在“阳光下”进行，确保每一笔开支都有人监督，确保资金使用效益，努力提升学校的教育教学质量，办让人民放心的义务教育。在学生资助过程中，严格资助流程，严把资助环节，公开资助花名，做好过程公示，不断完善程序，制定出台《阳城县教育局学生资助工作规范指导意见》，做到精准资助、阳光资助、应助尽助，对建档立卡贫困家庭学生做到全覆盖和兜底资助。补助资金全部通过银行直接打卡发放到家长或学生本人，银行打卡发放成功后，由学校再组织家长、学生本人进行收到款项的签字确认，确保资金发放环节不出现漏洞，形成闭环管理。

2. 根据《中小学财务制度》（财教〔2012〕489号）、教育部《经济责任审计整改工作的办法》（教财〔2017〕3号），扎实做好校长离任审计工作。计财股根据人事股提供的校长花名及任期，组织专人对离任校长在校任职期间的财务收支及有关经济活动

情况进行审计。自 2019 年开始，我们委托第三方进行校长离任审计，2019 年、2020 年委托第三方会计师事务所对 33 所学校、8 位离任校长进行了离任审计。

（七）完善突发事件信息发布制度，主动回复、及时处置网络舆情。一是成立教育系统突发事件应对领导小组、疫情防控领导小组、意识形态工作领导小组、网络安全和信息化领导小组等，明确组成人员分工，细化职能股室职责，确保突发事件应对到位、处置及时。二是建立和完善了《落实意识形态工作责任制实施方案》《关于对落实意识形态工作责任制实行网格化管理的实施意见》《关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处置工作预案》《全县教育系统突发公共事件的应急预案》等一系列教育系统各项安全管理制度，各责任股室分工负责处置应对。三是扎实做好教育系统疫情防控工作。在春季疫情防控期，有效落实停课不停学策略，实行“一校一策”开展线上教学，经过摸排，对不具备上网条件的学生进行帮扶，确保线上学习“一个不漏”。率先组建了疫情期间免费心理咨询平台，为全体师生和社会各界提供心理干预服务，受到县疫情防控领导小组和市局的表扬。我县线上教学经验，作为两个典型县（区）之一，在全省进行了经验交流。

（八）完善矛盾纠纷多元化解机制。

1. 聘请专业法律顾问。自 2017 年起，我们聘请山西濩泽律师事务所杨孔丰、姚云霞二位律师常年担任全县教育系统专业法

律顾问，解答法律咨询，为教育系统重大决策、重大行政行为提供法律意见，参与规范性文件送审稿的起草、论证，参与涉法涉诉案件、信访案件和重大突发事件等法律事宜处理，进行全过程法律把关和法律评估，有效防范法律风险。为全县中小学校、幼儿园负责人开展法治教育专题辅导讲座及法律咨询服务，帮助基层学校防范法治风险，调解法治纠纷，化解法治危机。2020年共为教育系统提供法律咨询、相关答复30余例。

2. 落实行政执法“三项制度”和学校矛盾纠纷预防化解机制。结合教育系统“三无”单位创建工作，严格规范执法行为，2020年，我们坚持把行政执法三项制度作为推进法治建设的重要抓手，加强矛盾纠纷预防化解，充分发挥学校法治副校长和专业法律顾问的作用，做到矛盾纠纷排查化解“全方位、无死角、零风险、不上交”，完善矛盾纠纷摸排机制，按照抓早、抓小、抓苗头的工作要求，及时掌握网络舆情，避免群访集访事件发生。

3. 预防民办教育潜在矛盾纠纷，依法规范民办教育管理。靠前思考，提前预警。由职成教育室牵头，组织专人深入每一所民办培训机构，落实资料和实体相对照，年检和普法相结合，进一步规范民办教育培训机构的办学行为。年检结果有14个单位合格，4个单位基本合格，3个单位限期整改。对全县校外培训机构进行了专项整治，发布了《阳城县校外培训机构白名单》。对于非法办学的培训机构，下达责令关停通知书进行关停。联合市

场监督管理局、公安局和民政局等部门对无证无照的“中育明天幼儿园”进行了联合查处。

（九）健全普法宣传教育机制，强化法治阵地建设。

1. 落实领导集体带头学法用法，严格执行领导干部任职前法律知识考查和依法行政能力测试制度。积极组织教育系统“七五”普法学习和常态化政治、法律法规学习，今年中心组共集中学法4次，机关干部坚持做好每月1次的网络在线旁听听审活动。以此提高领导班子和机关干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力，促进其了解掌握、熟练运用履行职责必备的法律法规，并按照法定权限和程序行使权力，着力提升领导集体决策科学化、民主化、法治化水平。

2. 加强学校法治建设和普法宣传工作。邀请各级公检法司部门领导80多人担任全县中小学校法治副校长，积极发挥法治副校长职责，邀请他们走进校园通过报告会、专题讲座为广大师生做好遵法、守法、学法、用法及案例宣讲，帮助树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念。2020年8月完成青少年法治宣传教育基地建设。依照《青少年法治教育大纲》，充分发挥中小学道德与法治课堂主渠道功能，在开学第一课、班团队会、社会实践、毕业典礼等活动中有机融入法治教育内容，全面推进法治教育“四落实”。创新组织开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动、“传承红色基因”系列教育活动、“民法典”宣

传教育和“12.4 国家宪法日——学宪法、讲宪法”主题系列宣传活动，大力弘扬宪法法律精神，不断增强师生宪法法律意识。阳城二中王绍丞同学代表我县参加省市“学宪法讲宪法”知识竞赛，均获第一名，并于11月底参加了在北京举行的全国法治知识竞赛。

3. 依法推进教育扶贫“两不愁三保障”、“扫黑除恶”、“校园欺凌”和“校园周边环境综合治理”。建立我县义务教育适龄儿童控辍保学情况台账，完善了适龄儿童“一生一档”，全县适龄儿童入学率达到100%，九年义务教育巩固率达到100%。2020年，为幼儿至大学新生的8726名学生发放各种资助442.778万元，其中建档立卡学生288名。为大学生4211人办理生源地信用助学贷款。实现建档立卡贫困家庭学生资助全覆盖，推进教育领域精准扶贫。加强对全县各级各类学校“扫黑除恶”、“校园欺凌”和“校园周边环境综合治理”法律法规宣传教育力度，依法推进各项相关治理工作落实到位，为学校教育教学工作平稳运行保驾护航。

（十）年终述职述法，实现教育系统法治建设情况公开。我们坚持将法治政府建设纳入教育工委工作要点，工委书记按照要求履行法治政府建设第一责任人职责，完善依法行政、法治政府建设组织协调机制，定期组织专题学习、研究部署任务，协调解决问题。每年的年终述职述廉报告中，主要领导和各分管领导均

就法治政府建设内容进行专题汇报。2020年初，按要求在政府网站公开教育系统2019年法治政府建设情况。

二、下一步的工作

在接下来的工作中，我们将继续深入贯彻习近平总书记在中央全面依法治国委员会第一、二、三次会议上的重要讲话和视察山西重要讲话重要，进一步贯彻落实法治政府建设相关要求，全面落实《义务教育学校管理标准》，全力提升现代学校依法治理能力，不断推进法治建设各项工作上档升级。从全面推进依法治国、全面建设社会主义现代化国家的战略高度，充分认识和深刻理解教育系统法治建设和依法治教工作的重要性和紧迫性，进一步统一思想，提高认识。教育系统要切实将法治建设，特别是领导、教师和青少年学生学法、普法、守法、用法摆在重要位置，加大工作力度，完善工作机制，切实抓紧抓实抓好，抓出成效，扎实做好法治政府建设示范创建工作。

