

山西省阳城县教育局

阳教基函字〔2022〕11号

阳城县教育局 关于印发《阳城县推进学前教育城乡一体化 结对帮扶工作方案》的通知

各乡（镇）中心校，县直（民办）幼儿园：

现将《阳城县推进学前教育城乡一体化结对帮扶工作方案》印发给你们，请结合本园实际，认真贯彻落实。



（此件公开发布）

阳城县推进学前教育城乡一体化 结对帮扶工作方案

为深入贯彻落实《“十四五”学前教育发展提升行动计划》、《山西省教育厅关于建立优质幼儿园帮扶机制的指导意见》等文件精神，充分发挥优质幼儿园的示范引领和带动作用，促进全县城乡学前教育均衡、协调发展，县教育局决定在全县范围持续推进学前教育城乡一体化结对帮扶工作，特制定本方案。

一、工作目标

通过开展以省级示范园、市级一类园和合格乡镇中心园等优质园为主要力量的城乡一体化结对帮扶，提高乡镇园、农村园、民办园、新建园等薄弱园办园水平，扩大城乡优质资源覆盖面，实现城乡学前教育一体化发展，城乡、区域、园际差距明显缩小，适龄儿童享受公平有质量的学前教育，全县学前教育事业健康发展。

二、工作内容

1. 树立正确的办园理念，规范办园行为。认真落实国家教育法律法规及《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等文件精神，树立依法治园意识和现代教育管理理念，树立正确的学前教育质量观，遵循儿童身心发展规律，规范幼儿园办园行为，促进幼儿健康成长和全面发展。

2. 健全管理机制，提高幼儿园管理水平。建立科学的管理体

系和管理制度，发挥园务会、教职工代表大会、家长委员会等组织在决策、管理、监督中的作用，完善教研制度、档案管理制度、财务管理制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度，促进被帮扶幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化。

3. 注重专业指导，提高教师队伍专业素养。开展教师职业发展指导，制订有针对性的教师培训计划，通过共同开展教研活动、新教师随班实习、组织观摩、活动竞赛、示范课演示等方式，不断提高教师队伍专业理论水平和业务实践能力。

4. 科学优化一日活动，提高保教质量。坚持保教并重和以游戏为幼儿基本活动的教育原则，指导幼儿园科学制定保教工作目标和计划，创设丰富的教育环境，不断优化幼儿一日活动，杜绝幼儿园提前教授小学教育内容。

5. 加强园所文化建设，改善办园条件。利用自身优质资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，帮助指导幼儿园做好环境绿化、净化、美化，使幼儿园的环境体现童真、童趣，体现育人功能。有条件的幼儿园也可以向被帮扶农村园提供有关幼儿生活、学习、游戏所需的设施、设备和物品，改善被帮扶农村园的硬件设施条件和园所风貌。

三、工作形式

1. 结对帮扶。通过送教下乡、业务培训、课题合作研究、师生互访、教学观摩等方式进行深入交流。

2. 教师交流。帮扶双方幼儿园园长、教师交流到对方幼儿园进行挂职，参与管理、带班、交流、学习、培训，实质性融入幼儿园。

3. 片区教研。优质园作为片区教研执行园，承担起片区园所的牵头工作，制订片区城乡一体化结对帮扶工作方案，带领片区内各幼儿园每学期开展 1-2 次片区教研、观摩、交流、互访等活动。通过教研活动解决问题，促进优质互补、共同发展、共同提高。

各优质园要积极承担帮扶任务，结合实际，积极探索，创新工作机制和方式方法，采取有效措施、多种方式带动帮扶对象同步发展，深入推进薄弱园保育教育等工作的科学化、标准化、规范化。各被帮扶园要积极承接帮扶，发挥主观能动性，落实各项措施，充分利用帮扶契机，提高办园水平。

附件： 阳城县推进学前教育城乡一体化结对帮扶一览表