

阳城县教育局文件

阳教字〔2025〕7号

阳城县教育局 关于印发《阳城县进一步健全新时代教师培训 体系工作方案》的通知

各学校、幼儿园，局机关各股室：

为进一步规范和健全我县教师培训体系，建设新时代高素质专业化教师队伍，促进我县教育高质量发展，现将《阳城县进一步健全新时代教师培训体系工作方案》印发给你们，请认真学习贯彻落实。

（此件主动公开）



阳城县进一步健全新时代教师培训体系工作方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义教育思想和党的二十大及二十届历次全会精神，落实《晋城市教育局关于转发〈山西省教育厅关于进一步加强新时代教师培训工作的指导意见〉（晋教师〔2023〕4号）的通知》（晋市教人函字〔2023〕11号）和《阳城县教育局关于进一步加强新时代教师培训工作的通知》（阳教字〔2023〕35号）文件，结合全县教育工作实际，特制定阳城县进一步健全新时代教师培训体系工作方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，进一步健全新时代教师培训体系，促进教师专业态度、专业意识、专业精神、专业知识和专业能力的整体提升，着力培养造就一支党和人民满意的师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，为全面提高全县教育教学质量、建设教育强县、办好人民满意的教育提供强有力的师资保障。

二、培训原则

坚持“面向全员、突出骨干、分级分类、按需施训”的原则，以教育教学的实际需求为导向，纵向分级、横向分类，点面结合开展培训。

三、具体任务

（一）市级及以上培训

1. “国培” “省培”

按照省、市通知要求，组织参加“国培”“省培”，建立参训档案，进行跟踪管理，并通过多渠道、多形式及时进行二级培训，实现“国培”“省培”内容在全县资源共享，推动县内外教育同频共振、同步发展。

责任股室：人事股

2. 寒暑假教师研修培训

按照省、市通知要求，组织参加省、市组织的寒暑假教师研修培训，建立参训档案。

责任股室：教师发展中心

3. 校长任职资格培训

按照省、市通知要求，组织参加省、市组织的校长任职资格培训，建立参训档案。

责任股室：人事股

4. 教研员培训

按照省、市通知要求，组织参加省、市组织的教研员培训，建立参训档案，并根据需要及时在县域内开展二级培训。

责任股室：教研室

（二）县级培训

县教育局各股室要锚定全县教育高质量发展目标，根据工作需要，按照培训项目制定切实可行的培训实施方案，并根据方案

认真组织开展培训。

1. 专项培训

落实教育行政管理干部（含后备干部）、教学骨干、名师和专家型教师、薄弱学科教师培训，本着“请进来、走出去”的原则，加强“面对面”培训，推动相关教师素养和能力提升。

责任股室：人事股、教研室、教师发展中心、基教室

2. 专业培训

（1）师德师风教育培训

以“师德师风建设月”和暑期集中培训为主要节点，聚焦教育家精神，开展师德师风教育培训，提升师德修养，激发全县教师爱岗敬业和乐教奉献精神。

责任股室：人事股

（2）安全教育培训

开展设施设备安全、防范校园欺凌等人身生命安全、膳食安全、意识形态安全等方面的安全教育培训，织密织牢学校师生安全防线，确保师生生命安全和学生健康成长。

责任股室：安全协调服务中心、督导室、计财股、综合办

（3）心理健康教育培训

开展师生常见的心理问题和应对方法、心理辅导技能、心理健康线上测评系统使用等方面的专业培训，以帮助师生解决心理问题，促进教师正常工作、学生健康成长。

责任股室：教研室、思政室

（4）数字素养提升培训

开展智慧黑板等现代教育设备和国家中小学智慧教育平台、五育学生评价系统、晋城智慧教育云平台等现代教育线上系统以及“AI+教师”人工智能应用能力提升培训，开展图书管理员培训，推进信息技术与教育工作有机融合，发挥现代教育技术的最大功效，推动全县教育数字化发展。

责任股室：电教馆

（5）教学能力提升培训

分学段、分学科开展新课标、新教材、学本教学改革等培训以及课题研究、作业设计、试题命制、中高考改革、实验教学等与教学相关的业务培训，促进教师教学能力提升。

责任股室：教研室、电教馆

（6）学前、职业、特殊等教育能力提升培训

开展学前教育、职业教育、特殊教育对口培训，推动相关教育提质增效。

责任股室：基教室、职成教育室

（7）班主任班级管理能力提升培训

开展班主任岗位职责、班级管理、家校沟通、学科协调等方面的能力提升培训，助力良好班风、学风形成。

责任股室：思政室

（8）校（园）长管理能力提升培训

通过集中面授、经验交流、案例分析、实地观摩学习等形式，

开展校（园）长管理能力、现代治理能力培训，提高校（园）长素质和办学治校、推动学校和幼儿园发展的能力水平，促进学校和幼儿园科学化、内涵化、高质量发展。

责任股室：人事股

（9）财务管理、学生资助业务培训

开展财务管理业务和学生资助业务培训，提升相关人员业务能力，保证财务管理和学生资助业务规范高效开展。

责任股室：计财股、学生资助事务中心

（10）学籍管理、控辍保学业务培训

开展学籍管理业务培训，规范中小学生学籍管理和幼儿园园籍管理，落实“一人一籍、籍随人走”制度，提升学籍（园籍）管理规范化、科学化、数字化水平。开展控辍保学业务培训，保证所有适龄儿童、少年接受义务教育。

责任股室：基教室、学生资助事务中心

3. 综合性培训

（1）党员和入党积极分子培训

严格落实县委组织部相关要求，开展党员和入党积极分子培训，提升党性修养，引领党员先锋模范作用，建强支部战斗堡垒。

责任股室：综合办

（2）新入职教师培训

开展面向新入职教师的岗前思想教育培训，加强新入职教师职业道德教育，帮助新入职教师认识教师岗位和教育教学工作的

职业特性。

责任股室：人事股

（3）教师全员培训

组织开展面向全体教师的年度综合性培训，持续提升全体教师的综合素养。

责任股室：教师发展中心

（4）“县管校聘”待岗教师培训

根据“县管校聘”工作需要，对“县管校聘”中未被聘用的待岗教师开展综合性培训，提升待岗教师综合素养。

责任股室：教师发展中心

（5）责任督学培训

根据教育部《督学管理暂行办法》（教督〔2016〕2号）和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》等文件精神，结合教育工作需要，采取集中培训、网络学习和个人自学相结合的方式组织责任督学及相关人员进行关于新时代教育评价改革等内容的岗前及在岗培训，责任督学每年集中培训时间累计不少于40学时。

责任股室：督导室

（三）校级培训

各校（园）要围绕教育教学发展需要，根据工作实际，按学年制定切实可行的校本研训实施方案报教育局教师发展中心审查备案，并根据方案认真组织开展校本研训。

1. 新入职教师岗位适应性培训

各校（园）要对新入职教师进行不少于 120 学时的试用期岗位适应性跟岗培训，安排新入职教师观摩一名教学能手的日常教育教学工作，同时采取师徒结对、教导主任或教研组长指导等方式对其进行相关制度及教学业务的培训，使其可以如期适应教育教学工作并完整顺利且有质量地开展课堂教学等工作。

2. 外培返校后的二级培训

各校（园）要及时安排外出参加培训的教师在返校后面向本校（园）全体教师开展二级培训，将外出培训获取的相关理论、知识、方法等和同事分享，促进培训所得转化为本校（园）全体教师的业务能力。

3. 课题研究培训

各校（园）要结合本校（园）教育教学实际开展相关课题研究，并积极搜集整理所研究课题的国内外研究成果进行相关培训，推动已有研究成果本土化、实用化和本校（园）课题研究先进化、尖端化、前沿化。

4. 学科和岗位素养提升培训

各校（园）要组织教师通过教研组学科教研、参与课题研究等方式，积极进行与所教学科、所在岗位相匹配的素养提升培训，以促进教师专业化成长。

5. 班级管理校本研讨培训

各校（园）要面向班主任开展班级管理校本研讨培训，推动

班主任班级管理经验校内交流学习，提升班主任班级管理能力。

6. 学历提升培训

各校（园）要根据《山西省教育厅关于做好全省中小学幼儿园教师学历提升工作的通知》（晋教师函〔2023〕36号）精神，建立教师学历提升培训档案，督促不达学历的教师通过成人高考、高等教育自学考试、开放教育等方式参加学历提升培训，实现“到‘十四五’末，幼儿园教师专科及以上学历要达到90%；中小学教师本科及以上学历要达到95%；高中教师本科及以上学历要达到99%，研究生学历要达到15%”的目标，同时提倡达到要求学历的教师继续提升学历，不断增长自身的专业知识储备。

7. 重点岗位专题培训

各校（园）要面向宿舍管理员（生活教师）、炊事员、报账员等特殊岗位人员开展重点岗位专题培训，并督促安保人员由所在公司完成相关业务培训，确保所有重点岗位人员能够胜任岗位职责并正常工作。

四、保障措施

（一）加强组织领导

各股室、各校（园）要把教师培训工作摆在突出位置，加强领导，明确责任，将培训工作落到实处；要统筹制定教师培训计划，立足针对性和全员性原则，组织培训和选派教师参加培训。

（二）健全培训机制

各校（园）要将教师外出培训和校本培训纳入学校教育发展

整体规划，完善相关管理制度。各股室、各校（园）要加强教师培训管理，重视培训过程性资料的收集与整理，包括实施方案或计划、日程安排、主讲教师安排、培训文稿、参训者签到表、培训心得体会、印证图片、培训工作考核和总结等，建立完整的培训档案。

（三）扩大培训影响

各股室、各校（园）要通过美篇、公众号、国家中小学智慧教育平台、晋城智慧教育云平台等平台交流展示本校（园）参加和开展的培训项目以及取得的研修成果，扩大培训影响，激发受众响应并获取受众研讨资源，为进行深入研究提供数据支撑。

（四）保障经费投入

各股室、各校（园）要积极争取各级各类教师培训资源，将教师培训经费列入年度预算，足额安排，同时建立健全培训经费使用管理制度，提高培训经费使用的合理性和科学性，发挥培训经费服务教育教学高质量发展的最大效能。

阳城县新时代教师培训体系



