

阳城县教育局文件

阳教字〔2025〕13号

阳城县教育局 关于 2024 年度学校教育工作综合督导评估结果的 通 报

各乡（镇）中心学校、中学，县直（民办）学校，教育局机关各股室：

为践行“掌握教育现状、服务科学决策、推广先进经验、助力教育发展”的教育督导宗旨，充分发挥监督、指导、评估、反馈四大职能，2025年1月6日至10日，阳城县人民政府教育督导室组织督导评估组深入全县义务教育阶段41所中小学、14所县直（民办）幼儿园和1所特殊教育学校，通过民主测评、问卷调查、查阅资料、走访了解、实地查看等方式对学校教育教学工作进行了综合督导评估。现将评估结果通报如下：

一、主要工作与成绩

2024 年，在县教育局的正确领导下，全县各学校深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的教育方针和二十大精神，坚定社会主义办学方向、深耕五育融合启智润心、聚焦师生素养协同提升、着力学校管理科学规范、争创义务教育优质均衡，蹚出了一条阳城教育可持续高质量发展之路。

（一）强化党建引领，坚定社会主义办学方向

过去的一年，在教育局“红烛党建”特色品牌引领下，全县各学校坚定正确的办学方向，深化党纪学习教育，全面落实党组织领导的校长负责制，以特色党建为引领，深入实施“党建+文化筑魂、党建+队伍建设、党建+业务攻坚”机制，全力推进党建工作和教学业务的深度融合，推动学校品质提升和内涵发展，为立德树人提供坚强政治保障。

1. 落实党组织领导的校长负责制，增强党建凝聚力

全县所有学校实现党组织全覆盖，48 所学校配备专职副书记，建强支部战斗堡垒，提升党组织领导力。各学校在党支部集体决策的领导下，严格落实“三会一课”、主题党日、志愿服务等规范化建设要求，扎实开展主题教育、专题学习、警示教育，持续加强党风廉政建设和意识形态工作，推进清廉学校建设，保证教育系统弊革风清。

2. 锻造新时代教育的党建品牌化，提升党建创新力

阳城三中围绕“红色堡垒”支部创建，开展“我宣誓、我承

诺、我奉献”主题系列活动。王村中学创建“321”王道党建品牌，统筹开展“三个一”和“两建两带”活动，实现党建与业务一体化发展。玉琳中学“红色玉琳 1235”党建品牌内涵丰富，党建“一面旗”引领学校“一盘棋”理念完备。午亭小学全力打造“雅智”特色党建品牌，“红烛领航向未来，雅智教育谱新篇”党建案例入选晋城市教育工委优秀案例。佳佳幼儿园实施“1+2”党建品牌，以党建为中心引领保育教育和安全卫生工作。一大批特色党建品牌的蓬勃涌现，形成强大的精神驱动力，引领各学校教育高质量发展，生发了阳城教育百花争艳、生机盎然的春天。

3. 推进党建和教学的深层次融通，发挥党建战斗力

各校充分激发党组织战斗力，把党建工作和教育教学工作紧密结合，逐步形成环节相通、深度融合、同频共振、互相促进的良好态势，让“党旗在教学一线高高飘扬”，激发了教育教学工作强劲发展的蓬勃活力。阳城四中打造“五个一”融通机制，推动党建教学同步发展。蟒河中学落实“11114”党员、教职工、学生学习机制，确保党的精神力量在业务领域全覆盖。西河乡中心学校以建设“三支先锋队”为抓手，将党建工作与学校“和美教育”文化品牌深度融合。河北镇中心学校把党建与德育、教学、后勤等工作深度融合。凤凰新村幼儿园将党建工作深度融入幼儿园发展的各个环节。

（二）聚焦立德树人，夯实民族复兴思想根基

全县各学校站在“为党育人，为国育才”的战略高度，努力

激发课程思政教育基点，创新拓展“大思政课”课程领域，构建“课程+活动+生活”立体化育人体系，夯实广大师生思想根基。

1. 深入挖掘课程思政元素，深耕立德树人基础阵地

各校在大抓思政课程提质增效的基础上，持续走好全员、全程、全方位“三全育人”之路，深入挖掘所有学科课程的思政元素，构建“思政课程+课程思政”全课程育人格局。演礼中学开展农村中学红色文化资源的开发与实践课题研究，践行全员、全学科、全过程、全方位思政教育建设。町店中学配备三名专职思政教师，每人负责一个年级，每周一次思政一体化教研。第五小学构建“课程思政”五彩教育体系，形成课程与思政水乳交融的教育样态。红星、安泽幼儿园将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重培育幼儿爱党爱国、爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡的良好品德和行为习惯。

2. 稳步推进大思政课建设，拓宽立德树人教育渠道

各校不断开辟大思政课新课堂，拓宽“行走的思政课”新领域，把校园小课堂和社会大舞台相结合，探索本土化、活动化、具象化、代入化的沉浸式、体验式“四化”大思政课新模式，提升思政育人实效。西河中学、蟒河中学开辟“国旗下的思政课”，学校领导、教师学生代表在国旗下激情演讲、诵读红色经典。八甲口中学、寺头乡中心学校拓展“场馆里的思政课”，组织学生到町店战斗纪念园、孙文龙主题公园、晋豫边抗日纪念馆、流动科技馆体验学习，对话本土资源，赓续红色基因。实验小学、凤

城镇中心学校立足“讲堂中的思政课”，定期开设思政大讲堂、父母学堂、道德讲堂、戏曲大讲堂，组织学生观看爱国电影，引导师生树立正确价值观。阳城五中开创“家门口的思政课”，以凤凰路全线开通为背景，组织学生围绕大变化、现代化、真心话等多角度贴近生活收集材料互动交流，不断强化家国认同。北留中学、第二小学、第三小学、北留镇中心学校、润城镇中心学校打造“研学基地思政课”，组织学生到湘峪古堡、三河口公园、润湖公园等地和大宁九三纪念塔、孔池毛泽东像章纪念馆等红色教育基地研学，真切感受中华民族建设美好家园的磅礴伟力，见证老一辈革命家的奋斗足迹，接受红色思想洗礼。

（三）推进科学治校，构建现代教育办学机制

推进学校治理现代化，激发学校办学活力，是全面提高教育质量、办好人民满意教育的迫切要求。各校不断优化现代学校管理机制，通过“内驱+外显”双轮驱动，内外双修，协调共进，推动学校内涵发展，品质提升，促进县域教育科学优质发展。

1. 完善学校内部治理，制度建设夯实学校基础

各校认真落实《阳城县基础教育规范管理年行动实施方案》，持续完善内部治理机制，制度体系逐步完善，现代学校治理能力逐步提升。**一是决策程序更科学。**王村中学实行重大事项“两研判一评议一决定”的全方位决策机制，过程监督与结果检测并重，实现家、校、师、生共商共议共落实。**二是管理制度更健全。**八甲口中学内部管理制度项目齐全、要素完备、落实到位。第二小

学落实特异体质学生安全管理措施全面，真正把特殊学生安全落到实处。友谊幼儿园设置母子健康、眼健康、体格检查、全日健康记录等档案，记录幼儿健康状况。安泽幼儿园建立特殊幼儿专项台账，一月一次跟踪家访。**三是管理方法有创新。**实验小学实施清单化管理，有力促进学校各项工作开展。阳城五中实行“211”两加强一教育一指导的安全协管制度，实现全方位家校协同共管。东冶中学制定班级安全员制度，通过课间巡查，及时劝阻危险行为。**四是家校共育成合力。**西河中学实施家长开放日“七进”活动，形成家校共育双向奔赴。

2. 加强校园文化建设，特色创建提升学校品质

在教育强县目标引领下，全县各校深挖本土文化根脉，聚焦传承创新发展，着力创建品牌突出、特色鲜明的校园文化，持续提升办学品质。**一是融入地方文化。**上甲教育、滴水文化、王道文化、蚕韵文化、勤持教育、熙和教育、善水文化、礼慧教育等校园文化从本土人文精神出发，以品行塑造为宗旨，为学生多元发展奠定坚实基础，全面推动教育品质提质增效。**二是契合发展目标。**三品三中、成志四中、博雅五中、午亭中学“德才教育”、实验小学“生命教育”、第二小学“美素教育”、第三小学“尚雅教育”、北留镇中心学校“品质教育”等校园文化以发展目标确定特色，持续推进特色文化创建。**三是凝练意志品质。**町店中学“鸿志教育”、固隆中学“坚实精神”、蟒河中学“阳光教育”、特殊教育学校“用爱点亮”教育、第七小学“博爱教育”等以品

质为中心的校园文化经过不断淬炼，体系逐步完善。安泽幼儿园“和乐教育”办园品牌纪实文章《幼儿天地里的一片暖色》在国家级刊物《中国农村教育》发表。

3. 强化城乡教育融通，共享共进凝聚学校合力

按照“因地制宜、规范管理、数字赋能”的原则，强力推进教学共同体建设，城乡学校发展呈现百花齐放、优质共进的良好局面。一是**优化组合建章立制**。对原 6 大教学共同体调整组合，构建“6+7”共同体框架，将 13 个共同体优化为 6 个共同体联盟，形成“联盟—共同体—学校”三级管理机制。实验小学共同体联盟的中层领导定期轮岗交流，音体美教师定期支教送教，盘活城乡资源，促进均衡发展。二是**优化运行合作发展**。通过师资共享、文化共融、课堂互联、精准互助、捆绑考核努力实现优质资源共享、优质文化共融、优质教学共有、优质管理共通。阳城四中共同体联盟通过骨干教师赛课、学科讲座、学情调研、社团活动展示、组建思政一体化教研团队，引领教师更新教育观念，创新教学模式，提升教育品质。

4. 推动优质均衡创建，先行建设助推学校发展

2024 年，我县义务教育优质均衡创建高效推进，成果显著。创建经验入选教育部“中国基础教育实践创新典型案例”，在《中国教育报》《人民教育》登载，先行创建工作先后通过市级复核、省级评估，为迎接 2025 年国家验收做好扎实准备。一是**做实优均创建基础工作**。各校严格落实县域义务教育优质均衡创建工作

要求，结合创建的基本任务和攻坚清单，强优质补短板，设施设备配备持续推进，师资力量不断加强，佐证资料进一步规范，对省市县入校督查反馈问题能立行立改。**二是广泛宣传营造创建氛围。**演礼中学通过专题讲座、会议、公众号等形式在全体教师、家长、学生中大力宣传优质均衡创建工作。八甲口中学创办“上甲教育同期声”和每月一期“优均简报”，有力推动创建机制落实到位。**三是持续投入缩小城乡差距。**芹池镇中心学校维修改造师生餐厅，保障24小时热水供应，用心提升餐饮质量。次营镇中心学校着力改善师生生活条件，提升师生校园生活幸福指数。东冶镇中心学校改造学生宿舍防护网和教师宿舍彩钢瓦、维修暖气管道、更换教师办公电脑。

（四）锚定改革赋能，助推教育质量优质均衡

一年来，全县各学校高质量落实国家课程，持续规范教学行为，学本教学改革和新时代教育评价改革不断推向纵深，撬动课堂教学转型升级，推动教育教学质量稳步提升。

1. 五育融合促进学生素养全面发展

一是德育培根引领全面发展之魂。各校围绕培育和践行社会主义核心价值观中心工作，积极落实活动育人。次营中学、芹池中学通过“班级主题故事会”“用身边的事教育身边的人”等活动，让学生从身边的人和事中学习优秀品质。町店镇中心学校构建町店完小“忠孝”教育、大宁完小“忠善”教育、义城小学“忠义”教育的德育文化，推动德育教育特色发展。东城幼儿园将德

育主题活动与传统文化相结合。红星幼儿园开展红色绘本故事阅读、重走长征路、民族团结一家亲等园本实践课程，传承红色基因。

二是智育开慧奠定全面发展之基。各校在认真贯彻落实国家课程的基础上，大力开发校本课程，通过实施跨学科课程，逐步实现“知识本位”向“素养本位”转型。实验小学通过智慧教育平台积极开展校本科普教育课程。西河乡中心学校自编校本课程《经典诵读》《习礼养正》，利用每周一节校本课和晨诵暮读进行落实。河北中学紧扣公仆孙文龙、不私一钱杨继宗、满门忠烈刘斌等本土名人事迹开发校本课程，让清廉教育、红色精神进入课堂。东城幼儿园开设京剧、中药等国学课程，厚植民族文化基因。

三是体育强身筑牢全面发展之根。各校不仅按要求上好体育课、开展好阳光体育大课间，还积极开展足球、篮球、毽子、跳绳等社团活动，听得到呐喊，看得见汗水。阳城四中的男子足球社团、北留中学的女子篮球社团在晋城市运动会中取得骄人成绩。东冶中学开设“太极拳”特色课程，学生应邀在阳阿广场进行太极拳展演。下孔小学体育特色课程抖空竹持续实施。友谊幼儿园着力开展高质量的户外体能活动，促进幼儿身心健康发展。

四是美育润心厚植全面发展之蕴。润城小学结合地域特点开发剪纸和面塑校本课程，学生实践作品精彩纷呈。台头小学举办校园戏曲文化节，开设戏曲进校园校本课程，组织手工社团进行戏曲手工（绘制脸谱、戏曲道具等）制作。茹氏幼儿园设置了编织、绘画等游戏区域供幼儿选择。

五是劳育塑行夯实全面发展之本。阳城五中

开发劳动实践课程，依托校内劳动实践基地认识农作物，学习劳动技能。寺头中学开展蚕桑劳动实践教育，引导学生感受家乡蚕桑文化，认识蚕茧的经济价值和艺术价值。第四小学开展“星辉小厨包”实践活动，实现德育劳育有机融合。演礼镇中心学校依托校内学生烹饪实践基地，开设“厨艺百花园”课程。特殊教育学校结合学生特点开发“快乐小厨师”等系列劳动课程。

2. 管理改革驱动教育质量持续提升

一是持续抓实备讲辅批基本功。各校健全教育教学管理规程，明确备课、上课、辅导、批改、测试各个环节的要求，促进教育教学规范实施。阳城五中集体备课与个人备课相结合，二次备课认真详实。西河中学教学设计定期展评。阳城四中当堂发放测试卷，进行课堂质量检测。阳城三中跨年级抽调学生对老师作业设计、批改、数量、质量进行评价。白桑镇中心学校突出“抓备课、抓上课、抓作业、抓教研、抓质量监控”的“五抓”教学管理模式，落实教学新常规。**二是持续织密教学常规管理链。**第六小学采取“1+N”教学常规检查方式，做到“以检查促规范，以规范促提升”。东冶镇中心学校坚持“一天一学”“一周备”“一月一查”常规管理。午亭中学设置“日清周练”登记表，常规检查每月一次均有校级与组级总结。玉琳中学通过学生反馈、同行评议、自我反思对教师教学过程和学生学习状态进行全面监控。**三是持续充实减负增效作业库。**固隆中学定期开展作业设计研究，设计分层作业、动手操作作业、社会实践作业、跨学科作业。润

城中学设置手工制作、思维导图、微写作等创新型作业。第四小学根据学生差异分层布置基础、提高、拓展作业，增设实践探究、创意表达作业。

3. 学本改革构建素养为本高效课堂

课堂是立德树人的核心载体，是师生成长的核心场所，是教学质量的决定性环节。全县各校深耕学本教学改革，坚守课堂教学主阵地，着眼核心素养培树，着力优化教学方式，有力提升课堂教学效率。芹池中学持续完善“先学后教、以学定教”学本课堂模式。第五小学构建“五彩课堂教学模式”，将学本理念融入课堂教学。第六小学深耕“善水课堂”，加强新手达标课、骨干示范课、能手精品课、领导领航课“四课”研究与实施。次营镇中心学校扎实开展“过关课、达标课、精品课”三课教研活动。第二小学、第三小学校领导带头开展课题研究，成果突出。第七小学积极开展“五育融合”项目化学习研究，构建整本书阅读教学体系。午亭小学开展科技节、艺术节、英语节、诗词节、数学节等丰富多彩的学科活动，“雅智学本课堂”效能向课外延展。

4. 评价改革激活师生成长内驱动力

一是评价体系趋于完善。王村中学的“五评三塑”评价体系，第二小学的“十美少年”“美素教师”评价体系，第三小学的“尚雅少年”“尚雅教师”评价体系，第六小学的善水少年成长足迹档案和表彰体系，凤凰新村幼儿园的“我的评价我做主”幼儿主体性评价策略，红星幼儿园涵盖“五大领域、11个子领域、34

条核心经验”的多维度评价体系日趋成熟，评价的杠杆作用日益凸显，有效激活师生成长的内驱动力。二是评价细则具象直观。润城小学各处室分科目、项目对教师展开多元评价，以评价促规范。第四小学设置“星辉班级”流动红旗，对学生午餐午休、爱护公务、到校、路队、在校行为进行日常监督。安泽幼儿园制定“和乐天使”评价表、家庭评价手册、幼儿户外实践活动评价表，对幼儿进行多元评价。鸣凤幼儿园实施幼儿动态积分榜评价机制。三是评价平台运用广泛。各校积极通过“中小学五育综合素质评价平台”对学生进行综合评价，写实活动丰富多彩，拓展了实践育人和网络育人空间和阵地，做到课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，学生参与率均达到98%以上。四是评价改革成果斐然。成功举办改革试点工作第三次推进会，向省教育厅提交《山西省深化新时代教育评价改革区域试点验收报告》及印证资料，午亭小学的《坚定评价改革方向 构建师生成长路径》和第三小学的《让评价改革赋能师生成长》在《山西教育》发表。“评价为教育赋能”的理念在学校教育教学、师生成长等方面生根开花。

5. 技术革新开启智慧教育新质生态

在人工智能、5G、元宇宙等新兴技术加速渗透的背景下，教育数字化转型正经历从“工具赋能”向“生态重构”的质变跃迁，在技术赋能教育的转型变迁道路上，部分学校进行了大胆探索。阳城三中用AI进行学生作文及英语写作的批改，直观反应学生写作的优点与不足，极大提高批改效率。阳城四中依托“三备两

研一展示”平台，开展集体备课行动，利用“慧教汇学”平台，提高教学效率。西河乡中心学校以教师试题命制为抓手，利用国家智慧教育平台和晋教通平台开展网络组题评比活动，大幅提升教师应用数字化手段辅助教学的能力。

（五）笃定提能砺行，促进教师队伍专业成长

教师是立教之本、兴教之源。全县各校持续加强师德师风建设，积极选树先进典型，关注教师思想状况，不断加强思想引领和人文关怀，聚力教师专业成长，健全教师激励机制，构建新时代教师评价体系，筑牢教育高质量发展的基础保障。

1. 加强师德师风建设，弘扬教育家精神铸魂强师

全县各学校在师德师风教育月和暑期集训师德培训的基础上，积极实施思想引领、制度约束、评价导向三大举措，教师思想政治素质和职业道德水平显著提升，敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。一是思想引领。实验小学、西河乡中心学校通过师德宣讲、建立师德专题学习台账、党员教师结对等方式，增强了思想引领作用。二是制度约束。寺头乡中心学校有偿补课和违规收受礼品礼金专项整治工作具体细致，划出师德底线。三是评价导向。午亭小学建立师德师风问卷调查体系，开展师德师风自查自纠座谈。演礼镇中心学校师德考核自评、他评和师德档案等体系完整。

2. 聚力教师专业成长，锤炼引路人本领赋能提质

各学校健全校本研训制度，实施教师能力提升计划，注重青年教师培养，实施教师专业发展规划，高效推动教师素养全面提

升。一是加大培训经费投入。白桑镇中心学校、寺头乡中心学校教师外出学习培训经费占公用经费的10%以上。二是强化培养效度监测。蟒河镇中心学校对教师进行专业能力和阶段性考核。西河乡中心学校制定骨干、名师培养方案、制度、达标细则、个人成长计划和自主成长档案。三是创新教师培养方式。北留镇中心学校实施师徒结对青蓝工程，建立指导青年教师台账和教师成长档案。芹池镇中心学校借助教师成长规划、教学反思、教育叙事分享，引发教师在问道中思考、辩道中碰撞、亮道中明理、悟道中建模、践道中升华。星朵幼儿园制定教师学习成长帮扶计划并有序开展，促进教师快速成长。

3. 健全教师激励机制，发挥助推挤作用导向增效

一是注重精神荣誉激励。东冶镇中心学校定期进行“魅力教师”评选。佳佳幼儿园设置“默默奉献、冲锋一线、爱岗敬业、精益求精”四项达人奖项，激发教师工作热情。二是完善岗位晋升激励。各校完善修订职称评审、岗位聘用实施方案，向扎根一线、担当作为的教师倾斜，有效激发教师的奋进力量。三是突出关心爱护激励。阳城五中重阳节走访慰问困难教师。午亭小学实施工会关心教职工制度。第七小学、演礼镇中心学校教师节组织教师观影、走访慰问困难职工，增强教师队伍的凝聚力和向心力。

二、存在问题与建议

（一）基层组织建设要对标先进创优品牌

目前全县教育系统基层党组织品牌建设已呈现百花争艳、蓬

勃发展的态势，但还存在着支部资料不完备、支部组织力量薄弱、品牌与业务融合度差等需要完善的问题。**一要落实组织集体领导，提升支部决策力。**严格落实党组织领导的校长负责制，保证支委会对三重一大、意识形态、师德师风建设、年度考核、奖励性绩效工资发放、职称评审等事项的研究和决策力。**二要壮大基层组织队伍，提升堡垒战斗力。**对优秀年轻教师加强引导、培养、吸收，提高年轻党员占比，保证支部战斗力。**三要加大品牌创建力度，提升组织影响力。**在凝练党建品牌的基础上，加强对品牌内涵的挖掘和与教学业务的融合，加大宣传推广，夯实品牌基础，增强发展后劲，提升群众认可度。

（二）思政一体发展要紧扣宗旨系统提升

推进中小学思政课一体化建设，是全面落实立德树人根本任务、坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的重要举措。各校推进“行走的思政课”力度不一，思政课一体化建设缺少跨学段协作。**一要贯彻实施“行走的思政课”。**让学生走出校园、走进社会，亲身参与各种实践活动，不断提升思政课的育人实效，使思政课真正“行”在路上，“走”在心里。做好活动资料的搜集整理提炼，为课程研究和提高学生思想道德水平提供丰富素材。**二要加强思政一体化教学研究。**通过乡镇内中小学和相邻学段思政课教师教学交流研讨，探讨思政课一体化教学规律，建立纵向跨学段、横向跨学科的教育体系，推动中小学思政课一体化进程。

（三）办学治校举措要科学规范优化创新

督查中发现，部分学校存在管理制度不完善、不具体、不规范、执行不力、修订不及时，学校规划不系统，五园同建交错无序，校园文化体系不完整、与学校具体工作两张皮等现象。**一要加强制度建设。**对内部管理制度进行全面梳理细化并根据新时代教育要求及时修订更新，明确各项 workflows 的标准和规范，有详细的操作规程，确保每项工作有章可循、责任到人。**二要推进科学发展。**在品牌党建统领下，创新举措、统筹规划学校特色发展和健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园五园创建，保证相互之间既有领域特性的相对独立，又保持核心文化的系统统一，同时与教育教学工作有机融合，实现学校品质内涵与时俱进、长足发展。**三要争取广泛支持。**加强宣传引导，获得家长、社会对学校工作的认同和支持，充分利用家庭和社会资源，形成家校社协同育人网格，为学生健康成长奠基，助力学校优质发展。

（四）课程教学实施要周密严谨精细管理

一些学校存在课程实施不严谨、教学管理不细致、常规检查不严格、校本教研不规范、校本课程实施无效度等问题。**一是规范课程实施。**严格开齐、开足、开好所有课程，结合校情学情在地方和校本课中统筹安排习近平新时代中国特色社会主义思想教育、劳动、心理、法治、安全等课程。拟定校本课程实施办法，构建科学、完善的校本课程评估体系，与时俱进更新校本课程内

容，使其贴合教育需求，持续为学生成长赋能。幼儿园要科学规划保教活动，合理安排室内外区域活动。**二是做到五个确保。**确保备讲辅批测、听评课、教研、作业布置等常规管理制度完备并严格落实；确保从单元备课到课时备课的基本要素完整、二次备课详实，真正体现备为讲用；确保作业设计分层分类，作业批改及时有效；确保校本教研流程规范、主题突出，加强课前、课后学科组内交流，在教研过程中推进课题研究；确保幼儿园半日活动计划与一日活动安排相匹配，加强活动改进性反思。

（五）义务教育发展要优质均衡攻坚迎检

当下我县义务教育优质均衡创建国家验收已进入倒计时，在前期三年先行创建的扎实基础上，我们要推动义务教育资源再扩大、结构再优化、质量再提升。**一是聚焦创建短板，加大整改力度。**通过动态优化学区覆盖、增量供给扩容提质、源头管控强化监管等得力举措尽快化解“大校大班”难题。**二是推进项目实施，夯实硬件基础。**统筹协调义务教育优质均衡提质攻坚项目尽早实施，改造运动场地、配套教学设施、更新仪器设备、搭建信息平台。**三是备战质量监测、确保高标通过。**严格落实国家义务教育课程标准，遵循教育规律，聚焦教学质量，以“监测导向、问题清零、数据过硬”为目标，着力构建“责任链+课程链+质量链+督导链”四链协同体系，确保5月份国家义务教育质量监测指标全达标、数据全过硬。**四是精准对标迎检，提升创建实效。**对标国家评估规程，统一数据统计口径，完善指标印证材料，做好入

校核查准备，同时营造创建氛围，拓宽宣传渠道，赢得社会各界对创建工作的高度认可。

（六）学前教育发展要普及普惠提质创优

当前我县学前教育在普惠性资源供给、经费保障机制、师资队伍建设和保教质量水平、园所安全监管、民办幼儿园管理等方面与 2027 年迎接国家级学前教育普及普惠评估验收要求还有明显差距。面对人民群众对学前教育更加美好的期盼，我们任重而道远。**一要优化资源配置，扩大普惠供给。**尽快完成新建卧庄幼儿园和迁建东城幼儿园项目，规范小区配套幼儿园管理，进一步扩大普惠资源供给。**二要加大宣传力度，营造创建氛围。**结合学前教育宣传月及重要节点宣传活动，加大宣传力度，让学前教育普及普惠政策要求落地生根，尽快形成普遍社会共识。**三要加强师资建设，提升专业素养。**持续通过各级各类培训、结队帮扶、送教下乡、联片教研等方式，全面提升幼儿教师队伍的保教水平。**四要规范保教行为，提高保教质量。**加大对民办幼儿园的监管力度，严禁违规招生，坚决杜绝小学化倾向，严格以《3-6 岁儿童学习与发展指南》为依据，努力办好遵循幼儿发展规律、促进幼儿身心健康发展的优质幼儿园。

（七）师生综合发展要谋划机制突出激励

在督查中发现部分学校存在对教师专业引领不到位、学生综合素质评价标准不细化等问题。**一要发挥五大激励功能完善教师评价体系。**注重精神荣誉激励，通过榜样的力量激发教师的工作

热情；强化专业激励，通过名师工作室、梯队教师培养等平台拓宽教师专业上升通道；完善岗位晋升激励，完善职称评审、岗位聘用方案，让勇挑重担、甘于奉献的教师优先享受政策的红利；健全绩效工资激励，真正体现干与不干不一样，干多干少不一样，干好干差不一样；突出关心爱护激励，完善工会组织建设，加强对困难职工的关怀，开展丰富多彩的关爱教师活动。**二要发挥五育评价功能完善学生评价体系。**进一步细化学生评价方案，聚焦德智体美劳全面发展，增强学生课堂参与度、作业完成度、小组协作表现等过程性评价，推进实施学生自理自治，完善班级常规考核。尽快完成学生五育平台 1.0 版本向 2.0 版本的迭代升级，加强平台的使用和管理，充分利用数字技术对学生发展进行量化考评。

（八）校园安全稳定要常抓不懈筑牢屏障

学校工作，安全为天。督查中发现，一些学校在安全管理方面还存在一些不足：部分学校安防设施维护不到位，关键岗位人员不会正确使用灭火器。安全教育形式单一，缺乏针对性和互动性，学生安全意识和自救能力弱。特殊学生群体“一人一策”跟踪管理落实不细，学生心理筛查和干预机制不健全，校园欺凌防治工作流于形式。食堂食品安全管理操作不规范，厨房卫生设施落后。各校要把安全工作真正作为学校全盘工作的头等大事常抓不懈。**一要强化部门联动，深化校园周边综合治理。**联合公安、消防、卫健、城管等部门开展专项整治行动，建立校园周边治安

隐患动态排查机制，落实“护学岗”和高峰勤务制度。**二要聚焦关键领域，全面排查整治安全隐患。**开展校舍安全、消防设施、食品安全等重点领域专项检查，实行销号管理。严格落实食堂“日管控、周排查、月调度”制度，确保食材溯源、加工操作、餐具消毒全流程规范。**三要夯实“三防”基础，织密校园安全防护网。**严格落实校园安防“四个100%”要求，定期维护一键报警系统和视频监控平台。**四要优化安全教育体系，提升应急处置能力。**常态化落实“1530”安全教育，结合不同学段学生特点开发安全课程，通过情景剧、动漫等形式增强教育实效。

附件：2024 年度督导综合评估成绩汇总表



（此件主动公开）

附件

2024年度督导综合评估成绩汇总表

学段：幼儿、特校

学校	评估项目	过程评估		增值评估		综合评估	最终得分
		履职效率 (公办园20分，民办 园18分)	履责成效 (公办园60分，民办 园70分)	自主游戏 (5分)	特色工作 (15分)		
红星幼儿园		19.53	57.20	1.90	10.20	88.83	88.83
友谊幼儿园		19.65	58.10	1.90	10.80	90.45	90.45
东城幼儿园		19.53	58.50	2.30	9.60	89.93	89.93
佳佳幼儿园		19.43	58.70	1.90	7.50	87.53	87.53
凤凰新村幼儿园		19.48	58.40	1.90	12.30	92.08	92.08
安泽幼儿园		19.38	58.20	1.90	11.40	90.88	90.88
鸣凤幼儿园		15.87	62.90	0.00	3.00	81.77	75.71
兰花幼儿园		16.19	57.80	0.00	0.00	73.99	68.51
美韵幼儿园		16.17	65.00	0.00	2.40	83.57	77.38
茹氏幼儿园		16.78	64.00	0.00	4.50	85.28	78.96
明天幼儿园		15.07	57.50	0.00	1.50	74.07	68.58
星朵幼儿园		16.06	62.20	0.00	1.50	79.76	73.85
启航之星幼儿园		15.84	63.00	0.00	3.00	81.84	75.78
快乐童年幼儿园		15.47	62.10	0.00	1.50	79.07	73.21
		履职效率(20分)		增值评估(20分)		总分	
特殊教育学校		17.33	52.06	14		83.39	

2024年度督导综合评估成绩汇总表

学段：小学

学校	评估项目	过程评估		结果评估	激励增值评估					反向考 核减分	总分
		履职效率 (20分)	履责成效 (30分)		教学共同 体成就	学业质 量增值 (4分)	工作特 色成果 (4分)	艺术节、科技节 、运动会增值 (4分)	教育教 学改革 (4分)		
实验小学		19.77	29.90	28.65	3.20	0.00	3.60	4.00	4.00		93.12
阳城二小		19.43	29.78	29.55	3.60	2.00	3.80	4.00	3.90		96.06
阳城三小		19.85	29.80	28.68	4.00	0.40	4.00	4.00	4.00		94.73
阳城四小		19.19	29.80	27.41	3.60	0.82	1.76	1.00	3.80	5.00	82.38
阳城五小		19.10	29.59	27.41	3.60	0.82	1.20	1.60	3.80		87.12
阳城六小		18.96	29.67	27.41	3.60	0.82	3.28	3.32	3.90		90.96
阳城七小		18.93	29.67	27.41	3.60	0.82	2.92	3.76	3.90		91.01
午亭小学		19.48	29.84	28.45	4.00	0.00	3.60	3.76	3.90		93.03
凤城中心校		18.77	29.73	27.39	3.60	0.00	3.00	4.00	3.90		90.39
白桑中心校		18.83	29.73	26.53	3.60	0.00	2.60	2.28	3.80		87.37
北留中心校		19.07	29.74	27.26	3.60	0.00	2.60	4.00	4.00		90.27
润城中心校		19.15	29.63	28.27	4.00	0.00	3.00	4.00	3.90		91.95
町店中心校		19.01	29.61	28.12	4.00	2.40	2.80	0.96	3.70		90.60
寺头中心校		18.47	29.56	28.35	4.00	3.20	1.96	1.00	3.70		90.24
芹池中心校		18.38	29.71	27.45	4.00	0.00	1.80	3.98	3.80		89.12
西河中心校		19.10	29.70	27.47	3.20	0.00	3.00	3.76	3.90		90.13
演礼中心校		18.81	29.73	27.85	3.20	2.80	2.84	2.72	3.90		91.85
次营中心校		18.71	29.61	26.06	3.60	1.20	1.76	1.12	3.70		85.76
河北中心校		18.65	29.42	24.33	4.00	0.00	0.20	0.20	3.70		80.50
蟒河中心校		19.03	29.73	27.15	3.60	2.00	2.28	3.68	3.70		91.17
东冶中心校		18.76	29.81	24.38	3.20	0.00	2.60	4.00	3.80		86.55

2024年度督导综合评估成绩汇总表

学段：初中

学校	过程评估		结果评估	激励增值评估					综合评估
	履职效率 (20分)	履责成效 (30分)	学业成绩 (30分)	教学共同体 成就	学业质量 增值 (4分)	工作特 色成果 (4分)	艺术节、科 技节、运动 会增值 (4分)	教育教 学改革	总分
阳城三中	19.51	29.52	28.83	4	0.8	2.6	4	3.90	93.16
阳城四中	19.09	28.37	26.78	3.2	0	3.4	4	3.86	88.70
阳城五中	19.37	29.48	26.61	3.6	2	2.8	4	3.67	91.53
午亭中学	19.25	28.07	28.44	4	3.2	2.8	3.72	3.83	93.31
八甲口中学	18.34	29.09	26.98	3.6	0	3.4	0.32	3.60	85.33
白桑中学	18.58	28.96	24.2	3.2	0	1.32	0.2	3.21	79.67
北留中学	18.66	28.66	26.29	4	0	2.24	4	3.58	87.43
润城中学	18.62	28.16	27.69	3.2	2	2.6	2.16	3.72	88.15
王村中学	18.86	28.88	27.33	3.2	0	2.52	0.64	3.81	85.24
町店中学	18.87	28.83	29.15	4	4	2.4	3.16	3.80	94.21
寺头中学	18.2	29.04	29.14	3.6	3.6	1.16	1.08	3.65	89.47
芹池中学	18.26	28.48	24.42	3.6	0.8	2.04	1.28	3.52	82.40
西河中学	19.18	28.95	27.8	4	0	2.48	0.56	3.78	86.75
演礼中学	18.46	28.59	27.51	3.6	1.6	2.6	4	3.58	89.94
固隆中学	18.54	28.36	25.61	4	0	1.84	0.64	3.52	82.51
次营中学	18.35	29.41	23.66	3.2	0	2.48	0.2	3.42	80.72
河北中学	18.78	28.99	24.74	3.6	0	1.6	0.32	3.43	81.46
蟒河中学	18.97	29.05	26.87	3.6	0	2.6	0.52	3.65	85.26
玉琳中学	18.74	29.27	25.03	3.2	0	1.4	0.32	3.56	81.52
东冶中学	18.54	28.34	24.05	3.2	1.2	2.36	1.88	3.51	83.08

