



# 阳城县义务教育 优质均衡创建工作计划 (2021-2025年)

## 政策解读

# 创建背景

根据《晋城市人民政府教育督导委员会关于编报县域义务教育优质均衡发展国家督导评估工作规划的通知》精神，对照教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》，结合我县实际，特制定阳城县义务教育优质均衡创建**工作规划（2021-2025年）**。

# 基本情况

2014年，我县通过了国家义务教育基本均衡验收，之后的年度监测持续保持较高水平。

目前，全县义务教育学校现有初级中学21所，在校学生6849人，教职工1095人；完全小学44所，在校学生13566人，教职工1433人；特殊教育学校1所，在校学生76人，教职工16人。

# 评估要素

教育资源配置

政府保障程度

教育质量评估

社会认可度调查



## 创建目标

逐条过堂、对标整改；逐校验收，分片落实；逐年推进，五年达标。

重硬件，更重软件；重指标合格，更重群众满意；重数量，更重质量。

## 创建规划

2025年通过国家教育优质均衡发展督导评估

## 优质均衡认定原则

# 年度目标任务（2021年）

启动义务教育优质均衡发展创建工作，成立领导小组。

02

培养100名骨干教师，招聘新教师28名，开展“学本教学”研究。

04

投资改造寄宿制学校，升级教育城域网，进行功能室建设。

01

启动新时代教育评价改革区域试点县工作。

03

撤并两所初中，落实“双减”，推进“五项管理”“十项举措”。

05



# 年度目标任务（2022年）

巩固优质均衡发展，  
改善不达标项目。

01

培养50名骨干教师，推出“学本教学”改革带头人，招聘新教师，开展教师岗位聘任。

02

推进新时代教育评价改革区域试点县工作向纵深发展。

03

加强薄弱学校项目改造，撤并4所小学，建成午亭小学，筹建四小、五小。

04

落实“双减”，巩固“五项管理”“十项举措”成果。

05



# 年度目标任务（2023年）

开展义务教育优质均衡发展自查自评。

01

第二轮“县管校聘”，培养骨干教师50名，招聘新教师。

02

总结新时代教育评价改革区域试点县工作成果，通过省级验收。

03

“学本教学”成果交流会，“双减”成果汇报会。

04

继续加强薄弱学校项目改造，筹建阳城三中新校区。

05





# 年度目标任务（2024年）

01 优质均衡申请市级复核，向省级申报2025年进行义务教育优质均衡发展验收。

01

02 培养骨干教师50名，招聘新教师。

02

03 “名师工作室”成果展示，课后服务经验交流会，落实“双减”成果。

03

04 实践完善新时代教育评价改革工作。

04

05 继续加强薄弱学校项目改造。

05



# 年度目标任务（2025年）

通过国家优质均衡发  
展督导评估验收。

01

开展教师岗位聘任，  
培养骨干教师50名，  
招聘新教师。

02

运用新时代教育评价  
改革体系全面评价义  
务教育学校。

03

总结高效学本课堂实  
践经验，举行“五育并  
举”成果交流会。

04

继续加强薄弱学校项  
目改造。

05



# 保障措施

## 提高认识，强化领导

成立义务教育学校优质均衡发展工作领导小组，负责全县工作的统一领导和组织实施，制定规划，协调解决工作中的实际问题，确保该项工作有序推进。

1

## 加强协作，合力推进。

县教育局做好统筹规划、组织协调工作，积极补短板、强弱项，按照评估办法要求，切实抓好落实；县人社局要加大艺体老师的招聘力度，大幅提升师资水平。县财政局做好配套资金的落实工作，确保工作落到实处、圆满完成。

2

## 科学管理，规范实施。

认真执行和落实人才引进与招聘、政府采购、招投标和国库集中支付等相关制度，确保各项工作“阳光操作”。

3

## 加强督查，追责问责。

县教育、人社、发改、财政等部门要明确责任，及时跟踪工作进展情况，加强专项督查，发现问题及时整改。

4

阳城县教育局