

中共阳城县教育工委 阳城县教育局 文件

阳教工字〔2026〕1号

中共阳城县教育工委 阳城县教育局 关于印发2026年工作要点的通知

各乡（镇）中心学校、中学，县直（民办）各学校，局机关各股室及直属事业单位：

现将《中共阳城县教育工委 阳城县教育局 2026 年工作要点》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共阳城县教育工委

阳城县教育局

2026年5月22日

（此件公开发布）

2026年是“十五五”规划开局之年，是巩固义务教育优质均衡创建成果、全面推进教育强县建设的关键之年。全县教育工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和对山西工作的重要讲话重要指示精神，认真贯彻落实全市“大抓教育、大兴学习”加快建设教育强市工作会议精神，贯彻落实县委经济工作会议精神，锚定建设教育强县战略目标，以高质量发展为主线，以改革创新为引擎，以质量提升为核心，在深化改革上求突破，在队伍建设上出实招，在资源配置上促均衡，在治理效能上抓提升，全面擦亮阳城教育品牌，为县域高质量发展筑牢教育根基。

一、以党建统领为核心，强化发展驱动

1. 深入学习贯彻党的创新理论

工作目标：把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，巩固拓展主题教育成果，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进教材、进课堂、进头脑，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要文章、重要指示批示精神，切实让党的创新理论在教育系统落地生根、结出硕果。

工作措施：

(1) 严格落实“第一议题”制度，读原著学原文、悟原理知原义，通过党组织书记讲党课、专题学习、交流研讨等方式强

化示范引领，把党的创新理论学习教育抓在经常，确保广大党员教师在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。

(2) 扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育。依托“三会一课”、主题党日等载体，推动学习教育全覆盖。

(3) 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进校园活动，将思政课建设与党的创新理论武装同步推进，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

(4) 用好红色资源，常态化开展四史学习教育，抓实党员和入党积极分子教育培训，加强革命传统教育、爱国主义教育、国防教育、青少年思想道德教育，引导师生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。

2. 持续推进基层党组织建设

工作目标：扎实推进基层学校党组织建设，全面夯实基层党建基础，把基层学校党组织建设成为推动阳城教育事业高质量发展的坚强战斗堡垒。

工作措施：

(1) 巩固深化中小学校党组织领导的校长负责制，健全学校内部运行机制、完善议事决策规则，认真贯彻落实。

(2) 推进党支部标准化规范化建设提质增效。深入实施党支部建设提档升级行动，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等基本制度。持续推进民办学校、幼儿园、培训机构等“两新”组织的党组织建设。

(3) 强化“红烛”党建品牌引领，深化“红烛”党建研究工作，拓宽党建品牌内涵，全面实施“党建+作风建设”“党建+教育教学”“党建+重点工作”等“党建+”实践项目，抓重点、攻难点、创亮点，推动党建与教育教学深度融合。

(4) 加强党组织书记和党员队伍建设。加强常态化培训，举办党组织书记、党务工作者培训班，提升政治素养和业务能力。

(5) 严把发展党员入口关，健全发展党员全程纪实工作机制，持续实施党员、教师“双培养”工程，加大在优秀青年教师、学科带头人、教学一线教师中发展党员力度。实施党员名师工程，开展党员教师先锋岗、示范课实践活动，培树一批党员教师典型。

(6) 坚持党建带动群团建设。深化学校共青团改革和少先队建设，配齐配强学校团（队）辅导员，规范发展团员和少先队员。统筹做好统战、双拥工作。

3. 加强党风廉政建设

工作目标：奋力推动全面从严治党向纵深发展，积极营造风清气正的政治生态和育人环境，坚决打赢教育系统党风廉政建设和反腐败斗争攻坚战持久战。

(1) 健全完善责任体系，明确各级党组织和党员干部的管党治党责任清单，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

(2) 健全完善对“一把手”的监督制约机制，进一步规范“三重一大”事项决策及报备流程，定期开展谈心谈话。

(3) 建立健全廉政风险防控机制，完善“小微权力”清单

化管理机制，建立健全决策、执行、监督相协调的权力运行机制，定期开展廉政风险排查。

（4）深入推动清廉学校建设。深入挖掘和提炼各学校在清廉建设中的好经验、好做法，形成清廉实践案例，用好午亭小学等清廉学校示范点，强化标杆带动；深化文化浸润，将清廉元素融入校园文化建设，积极开展清廉家风教育，营造“崇清尚廉”的浓厚氛围。

（5）深化群众身边不正之风和腐败问题集中整治。聚焦“校园餐”、校服采购、教辅征订等重点领域，按照中纪委下发的《纠治征订教辅、购买校服乱象监督工作指引》，梳理重点监督检查事项，常态化开展监督检查和廉政风险排查。严肃查处各类违纪违法问题，切实维护学生、家长和群众的切身利益。

（6）锲而不舍纠治“四风”顽疾。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，重点纠治形式主义、官僚主义，持续为基层学校和教师减负赋能。规范各类“进校园”活动，让教师安心从教、潜心育人。

4. 牢牢掌握意识形态领导权

工作目标：严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权，确保教育系统政治安全，坚持守土有责、守土负责、守土尽责。

工作措施：

（1）做好每季度意识形态领域分析研判工作，防范化解意

识形态领域风险，维护意识形态安全。

(2) 持续加强意识形态阵地管理，加大教育新闻宣传、策划力度，讲好阳城教育故事；对教材使用、教师引进、学生活动等方面的政治把关。

(3) 完善突发舆情应急预案，优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制，加强与网信、公安、宣传等部门协同联动，做好热点问题、突发事件、网上舆论的引导工作，牢牢掌握意识形态工作主动权。

二、以学段统筹为抓手，构建优质体系

5. 推进义务教育优质均衡发展

工作目标：结合全县乡镇撤并发展规划和大县城建设总体规划，科学统筹城乡义务教育一体化发展，加快缩小城乡、区域、校际、群体教育差距，持续巩固义务教育优质均衡发展。

工作措施：

(1) 巩固提升义务教育优质均衡发展成果。做优“阳城经验”，系统梳理2025年优质均衡创建经验，形成可复制的工作手册、指标体系，配合全市完成整市域创建的数据填报、质量监测、迎检准备等工作。

(2) 持续优化教育资源布局。加快推进10所新改扩建学校项目建设。卧庄幼儿园年底前建成，迁建阳城三中、东关小学项目完成一期主体建设，新建东城幼儿园、改建第八小学项目完成前期手续办理；启动新建凤南小学建设项目，加快推进义务教育

优质均衡提质攻坚项目，完成4所学校功能楼改扩建工程。

(3) 促进新优质初中提标扩面、集群发展。为3所市级新优质初中78个教室安装冷暖空调，完成功能室、实验室等硬件提升。提升校园文化水平，“一校一策”系统设计校园文化，打造主题鲜明的文化场景，形成学校鲜明特色。提升教科研水平，校长领衔推开一批省、市级课题，以科研赋能教育教学质量持续提升。建立新优质初中与其他初中学校的常态化结对帮扶机制，以点带面促进共同发展。

(4) 积极谋划2026年中小学招生工作，尤其是县城义务教育学校就近入学、划片招生、阳光编班等各项工作；统筹做好优质高中招生指标分配到初中学校工作。

(5) 加快标准化班额推进步伐，严格控制班容量，重点是控制县城小学班容量，继续保持小学每班45人以内，初中每班50人以内。

(6) 纵深推进教学共同体改革。着力优化共同体组成结构，推进城乡均衡发展，加大对小规模学校的帮扶力度，解决小规模学校教师少、教研难、提升难等问题，鼓励共同体探索交叉跟岗管理模式，共享教师、设施设备优质教育资源。

(7) 持续推进落实控辍保学工作，关注弱势群体，重视流动人口、外来务工人员子女的就读工作，关注留守儿童、贫困儿童等弱势群体的教育，认真抓好脱贫攻坚控辍保学工作，加强控流工作和学籍管理，严格转学、休学、复学等手续，建立完善的

电子档案。

(8) 持续实施县城非寄宿制小学放心午餐工程，满足家长、学生多样化需求，提升人民群众获得感和幸福感。

6. 推进普通高中优质特色发展

工作目标：深化普通高中育人方式改革，促进高中多样化发展。

工作措施：

(1) 持续推进县域普通高中振兴行动计划，加大标准化建设力度，补齐办学条件短板，有效改善教学和学生学习生活条件。

(2) 支持阳城一中建设全省一流县级高中。强化与高校对接合作，建立联合培养机制，引进高水平师资，提升拔尖创新人才培养水平，建成人工智能实验室和创客实验室，鼓励学生全面发展、特色特长发展。2026 年高考清北达线 5 人以上，特控线达线率突破 80%。

(3) 支持阳城二中打造艺体特色校，改善办学条件，科学施训，力争在市县各类艺体竞赛中崭露头角，打出知名度，迈进第一梯队，逐步实现高考艺体双达线 90%。

(4) 加快推进一中凤南校区建设，确保 2027 年投入使用

7. 推进职业教育创新融合发展

工作目标：增强职业教育适应性和吸引力，深化产教融合，以助力经济社会发展为基本要义，实现办学质量高水平、产学合作高质量。

工作措施:

(1) 构建“企业实践+专业培训+技能认证”培养模式，强化与企业共建教师实践基地；开展线上线下技能培训，推动教师参与省级以上研修，提升双师型教师占比；培育专业带头人、骨干教师等人才，组建教学创新团队，聘请企业技术骨干担任兼职教师。

(2) 发挥“双高”引领作用。高标准完成省高水平基地、品牌及特色专业项目验收，提炼可复制成果；立足办学优势，深挖专业内涵，全力推进“双优”校申报与后续建设。

(3) 深化产教融合。依托阳城陶瓷琉璃（珏华）专业镇建设契机，推动阳城职中与晋城职业技术学院共建陶瓷产业学院，联合晋城职业技术学院向省教育厅申报机电专业“五年一贯制”办学资质。推行中国特色学徒制，实现校企双主体育人，结合企业需求和学生意愿组建定向专班，精准对接产业人才需求。

(4) 全力推进技能考核鉴定。依托县职中技能鉴定中心，全年完成600人技能鉴定任务，通过率不低于85%。建立“过程性考核+技能实操+企业评价”多元评价机制，强化对学生职业能力的综合评定。

(5) 落实实习就业跟踪管理。遴选优质企业实习基地，全年规范组织定岗实习500人次，建立“实习-就业”衔接机制，开展就业专项培训、举办校园招聘会；建立毕业生就业信息库，对就业学生开展为期1年的跟踪服务，及时协调解决就业问题。

(6) 做好综合高中建设工作。落实职普融通发展要求，规范开

展综合高中班招生工作。建立综合高中班学生转入中职专业的无缝衔接机制，做好学业测评、专业选择指导等工作，保障学生个性化发展需求。

(7) 加大职教宣传力度。办好职业教育活动周，开展主题宣传活动。积极争取省、市职业技能大赛承办权，组建专项备赛团队，以赛促学、以赛促练。

8. 推进学前教育普及普惠发展

工作目标：扩大学前教育公益普惠供给，建立以公办幼儿园为主体、普惠性民办幼儿园为补充的学前教育发展格局，加强规范管理，促进幼小衔接，持续推进城乡学前教育发展共同体建设，扎实推进学前教育普及普惠县验收的各项相关工作。

工作措施：

(1) 严格对标国家学前教育普及普惠县 38 项评估指标，紧盯县域普及水平、普惠程度、保教质量、保障条件四大类核心要求，逐项梳理短板弱项，倒排工期、挂图作战推进创建工作，力争 2027 年高标准通过国家评估验收。

(2) 持续推进幼小衔接，遵循儿童身心发展规律和教育规律，加强幼儿园和小学的联系，建立幼儿园与小学科学衔接长效机制，加强双向科学衔接。

(3) 严把学籍录入关，严格遵循学籍数据录入以及审核流程，及时对区划调整、幼儿园停办、幼儿园毕业未离园等数据问题进行动态更新，确保全国学前教育管理信息系统数据的准确

性。

(4) 科学测算做好规划，严格控制轨制和班容量，逐步化解“大班额”问题，班额逐步达标。

(5) 认真落实学前一年免费政策。

(6) 加大培训力度，推进城乡幼儿发展共同体建设，指导各类幼儿园开展科学保教，不断深化学前教育城乡一体化结对帮扶工作，促进优质教育资源共享共建。

(7) 以活动为抓手促能力提升。组织开展优质课、课程故事、自主游戏观察与解读等评比活动。以活动评选促进教师专业发展，提升师幼互动能力。

(8) 加大对《学前教育法》的宣传力度，以学前教育宣传月为契机，大力宣传学前教育法律法规政策，宣传学前教育规范发展的新面貌，广泛传播科学保教、科学幼小衔接的理念，转变家长的理念，提高公众对学前教育重要性的认识。

9. 推进特殊教育适宜融合发展

工作目标：积极探索特殊教育学校普特融通、医教结合、送教上门工作方式方法，不断改善条件，提高服务水平和教育质量，保障“三类”残疾儿童入学率达 98%以上。

工作措施：

(1) 拓宽送教上门的方法途径，加强联动协作，为残疾学生提供多样化的康复服务。

(2) 加强残疾学生体能、智能、技能训练和心理、意志、

信念培养，提高残疾学生生存本领和心理品质。

(3) 推动普特融合、校企融合，办好职业培训课程。让孩子们走进普校、走进企业、走进社会，为将来适应生活、融入社会做准备。

10. 推动民办教育科学规范发展

工作目标：强化民办教育规范管理，营造良好教育生态，促进学生全面发展，健康成长。

工作措施：

(1) 严格落实民办学校年检制度。要严格民办学校招生广告宣传，规范财务管理和教师聘用行为。认真做好年检工作，对于违法、违规、有严重问题的，要依法依规严肃处理，并向社会公示。

(2) 规范办学方面，强化招生广告备案审核，完善“决策、执行、监督”三位一体的法人治理机制，规范财务管理与关联方交易。

(3) 构建“线上+线下”联动的监管体系。专项治理聚焦无证无照、隐形变异培训等突出问题，重点查处“一对一私教”“素质拓展名义补课”等违规行为，对个人及机构违规行为依法给予处理。

(4) 加强智慧监管，推动所有培训机构全面入驻全国校外教育培训监管与服务综合平台，实现资质、课程、资金、人员等信息全公开，预收费全额纳入监管，保障退费便捷可追溯。

(5) 实施协同共治，建立教育、市场监管、公安等多部门联动机制，整合执法力量，运用平台“黑白名单”与信用评价体系，形成“查处一批、规范一批、引导一批”的治理成效。

11. 促进终身教育融合创新发展

工作目标：依托阳城开放大学，打造终身教育学习平台，为我县乡村干部学历提升、终生教育体系建设、乡村振兴战略实施提供支撑。

工作措施：

(1) 全力推进阳城开放大学高效运行。积极争取国开、省开的项目援助计划，力争得到本级财政支持配套资金建设 2 个基础智慧教室，1 个自助录课室，全面启用教学动态实时监测系统。

(2) 积极向省开放大学、国家开放大学申请增设大专和本科的专业数量，力争再增加 2 个专业，以满足我县人民求知求学需求。

(3) 切实做好农村实用技术和社区教育培训。各乡镇成教中心紧贴主导产业、特色产业发展需求，积极实施新型农民培训工程，推广新知识、新技术、新品种，直接有效地为“三农”服务，社区教育培训完成 1 万人次，农村实用技术培训完成 0.8 万人次。

(4) 巩固 25 年底招生基数，不断加强宣传力度，持续夯实阳城开放大学的办学受众基础，助力终身教育体系落地。

三、以五育并举为路径，落实立德树人

12. 坚持德育为先，深化思政教育改革创新

工作目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以理想信念为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，切实增强思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，构建全员、全过程、全方位育人格局。

工作措施：

(1) 深入推进“德泽润心”品牌内涵建设，创新实景思政教育模式。

(2) 充分利用本土资源，常态化开展“行走的思政课”。

(3) 打破学段壁垒，组织跨学段集体备课和教学研讨，实现各学段思政教育目标纵向贯通、内容有机融合。

(4) 开展好各类德育活动和优秀传统文化教育。认真组织“开学第一课”等主题教育活动，强化升旗、入团、入队等仪式感教育；各校利用传统节日、纪念日，通过班队活动课、大队主题会、实践体验等形式，充分挖掘节日蕴藏的教育资源，对学生进行爱国主义教育、民族精神培育和社会主义核心价值观教育，扎实推进未成年人思想道德建设工作。

(5) 聚焦学生心理健康，筑牢育人底线。配齐配强心理教师，完善学校心理辅导室建设，开齐开足心理健康课程。

(6) 开展学生心理健康测查，建立学生心理健康档案，开展心理辅导、团体辅导等活动。

(7) 加强家校协同，普及心理健康知识，关注特殊学生群体，缓解学生学业焦虑。加快“心理健康教育资源库”建设，推动资源在学校与家庭中应用。

(8) 加强青少年法治教育。继续学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《未成年人学校保护规定》，进一步完善法治教育基地建设，充分发挥中小学法治副校长作用，在学生中开展“学法、知法、守法”的法治教育活动，有效预防青少年违法犯罪。

(9) 组建阳城县家校社协同育人“教联体”。全面落实《阳城县家校社协同育人“教联体”实施方案》，构建政府统筹、部门协同、学校主导、家庭尽责、社会参与的育人机制。搭建常态化育人平台，整合社会资源，开展家庭教育指导活动，有针对性地破解学生成长中的突出问题。

13. 促进学生全面发展

工作目标：强化学校体育、美育、劳动和科学教育，深化学校课程与社会实践的结合，落实五育并举，推进融合育人，关注学生个人成长过程，提升学生综合素质。

工作措施：

(1) 加强新时代中小学科学教育工作，扎实推进“全国科学教育实验区”建设，打造科学教育特色品牌。

(2) 制定科学实验区实施方案。采取“请进来”和“走出去”的双向互动形式，组织开展“科学家精神进校园”、科技节

等活动。

(3) 在青少年学生当中大力弘扬科学精神和科学家精神，组织举办 2026 年阳城县青少年科技创新大赛，通过层层选拔的方式，组织专业人员对参赛作品进行评选，并推荐优秀作品参加市级、省级比赛。

(4) 深入实施学生体质强健行动，刚性落实中小學生每天一节体育课和综合体育活动时间不低于 2 小时，优质实施大课间活动，规范落实课外体育活动，推动中小學生体质健康水平持续提升。

(5) 开展好中小学春季田径运动会和足球、篮球、乒乓球、跳绳等体育比赛，积极组队参加市运动会及市级各类体育比赛。

(6) 开展好校园文化艺术节，举办好县级学生艺术节展演活动，积极参加市级学生艺术节。

(7) 认真实施《国家学生体质健康标准》，规范学校组织实施和测试过程，确保全县中小學生体质健康测试面、数据上报率达 100%。

(8) 持续深化青少年近视防控行动。严格落实“六个一”近视防控要求，强化学生视力监测预警，健全家校社协同防控机制，持续改善学生视觉环境，推动学生近视率逐年下降。

(9) 加强对中小學生健康体检、卫生保健、疾病防控等工作的指导和检查。

(10) 深化实践育人课程，指导中小学开展职业启蒙教育、

劳动教育，开发校内劳动实践基地、校外劳动研学路线。

(11) 扎实开展全民阅读暨“典耀中华”主题读书行动，做好“书香校园”创建工作，推动经典文化进校园，继续开展重大节日节点诵读经典活动，形成“典耀中华”浓厚氛围。

(12) 扎实推进国家通用语言文字普及推广工作。积极组织参加第8届中华经典诵写讲大赛、第29届“推普周”宣传活动、“一地一策”及“童语同音”培训等，通过学校带动社会广泛使用普通话，开创国家通用语言文字推广新局面，丰富教育名城文化内涵。

四、以德能并修为重点，建强教师队伍

14. 加强师德师风建设

工作目标：大力弘扬教育家精神，全面加强教师职业道德建设，树立良好的师德师风，规范教师从教行为，形成风清气正的教师队伍发展环境。

工作措施：

(1) 继续落实师德师风长效机制。常态化开展师德师风督导工作，不断完善师德考核制度，严格学年度师德考核工作，落实“师德一票否决制”、学年末师德负面清单个人报告制。

(2) 坚持“正面引导”和“正风肃纪”两手抓，用教育家精神涵养师德，继续开展“我们的好老师”选树宣传活动。严格实施“教师十不准”要求，健全师德违规行为管理，严格实行“零容忍”。

15. 提升校长教师专业素养

工作目标: 通过定期组织培训、研讨会和学术交流活动, 增强教师的教学能力和教育管理理念, 促进教师专业成长, 为学生提供更高质量的教学服务。

工作措施:

(1) 按照中小学校领导人员管理暂行办法, 补齐配强学校干部队伍。

(2) 实施《阳城县教育系统学校干部培养工程》第二期培训, 加强对现任干部的系统化培训。

(3) 继续做好教师全员培训工作。构建“梯度成长、研教融合、城乡协同”的青年教师培养体系, 精准定位发展短板。指导青年教师围绕“课标解读实施、学本教学实践、小微课题研究”三维度, 制定个性化三年发展规划, 开展青年教师基本功大赛, 以赛促能, 以赛促教。

(4) 继续实施好“国培计划”, 完成正高级教师、特级教师送教活动, 提升教师专业素质能力。

(5) 深化名师工作室建设, 开展工作室年度成果复盘, 总结提炼典型经验, 整理阳城县名师工作室三年研究成果汇编, 推动经验在县域内跨校共享。同时开展新一轮县级名师工作室的组建工作。

16. 优化教师队伍结构

工作目标: 加强教师队伍建设, 以务实举措向教师队伍不断

注入新活力、新动力。

工作举措:

(1) 继续实施事业单位招聘、校园引才、签约公费师范生等，构建合理的教师梯队，逐步解决师资年龄老化和结构不合理等问题。

(2) 用好职称评审工作、奖励性绩效工资等杠杆，激发教师工作活力。

(3) 稳步推进第三轮中小学教师“县管校聘”工作，持续推进县城学校教师到农村学校支教、任教，盘活教师资源。

五、以攻坚克难为突破，激发改革活力

17. 持续推进“双减”政策

工作目标: 进一步提升学校教育教学质量和服务水平，科学合理布置课后作业，学校课后服务基本满足学生需求，全面规范校外培训机构培训行为，让学生学习更好回归校园。

工作措施:

(1) 切实加强“五项管理”，落实“十项举措”，推动两项工作制度化、规范化。

(2) 开全开足课程，保证学生睡眠时间。

(3) 落实课后服务，严格按照教育部关于课后服务相关要求，健全课后服务保障机制，严格按照教育部五严禁开展好义务教育课后服务工作。

(4) 加强作业设计研究，推行“分层+弹性”作业设计模式，

压减重复性作业，评选优秀分层作业案例。

(5) 严格规范教辅材料的管理使用，切实减轻学生课业负担和家长经济负担。

(6) 持续抓好教育培训监管与服务平台管理，严打学科类隐形变异培训，规范非学科类机构管理，抓实预收费资金、从业人员、培训材料监管，提升校外治理水平。

18. 推进新时代教育评价改革

工作目标：围绕五育融合，完善健全阳城县新时代教育评价体系，充分发挥教育评价的导向、激励和诊断功能，促进学生全面发展、健康成长。

工作措施：

(1) 组织举办以“数智赋能”为主题的第四届新时代教育评价改革征文比赛，以评促学，以评促教，实现学生全面发展、教师素养提升。

(2) 深入研讨教师评价科学体系，科学运用教师评价平台，各校形成具有学校特色的教师评价经验，适时举行教师素养提升评价经验交流。

(3) 培树“评价结果运用”示范标杆学校，通过实地观摩、现场探讨、多元实践等形式，真正让学生评价、教师评价结果运用有效落地。

(4) 规范教学评价管理，严格落实《教育部办公厅关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》，控制考试频次，构建多

元评价体系；依托大数据，开展学情分析与问题诊断，为学校提供个性化质量提升建议。

19. 做实学本教学课堂改革

工作目标：持续推动学本教学理念与我县教学实践的深度融合，积极构建以学生为中心的教学模式，进一步提升课堂教学效率。

工作措施：

(1) 持续深化“学本教学”改革实践，收集学本教学优秀课改成果（含课例观摩、案例分享、经验交流），系统梳理总结“学本教学”三年实践经验，形成校本化实施路径。

(2) 聚焦“新课标、新课程、新评价”三维要求，继续组织义务教育阶段全体教师开展新教材全员系统培训，确保100%覆盖，推动新教材理念落地课堂。

六、以安全保障为支撑，筑牢发展根基

20. 筑牢校园安全防线

工作目标：建立健全安全责任网格管理体系，落实安全责任，推进学校安全标准化管理。拓展安全教育形式和内容，提高全体师生、学校安全管理人员和股室包校人员的安全素养。持续开展安全治本攻坚三年行动，推动重大事故隐患动态清零，加快推进安全治理体系和治理能力现代化，坚决防范化解重大安全风险，教育系统安全形势持续稳定向好。

工作措施：

(1) 建立健全安全工作领导机构，实行“一把手”总负责、分管领导具体负责、党组其他成员负责分管业务范围内安全工作的“一岗双责”责任体系。继续实行分包工作责任制。分包股室要定期对学校进行安全隐患排查等工作。

(2) 健全完善校园安全责任制，加强安全教育家、校、社联管联育，形成“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全责任体系，健全“明责、知责、履责、问责”的安全责任运行机制。

(3) 抓细安全教育，充分利用晋城市学校安全教育平台资源开展课堂教学，严格落实学校安全课“六到位”要求，紧抓“中小学生安全教育日”“防灾减灾日”“安全生产月”等重要节点进行宣传教育活动。坚持日常教育“五提醒”制度，积极推行“1530”安全教育模式，常态化开展安全教育，开展一月一次（幼儿园一季一次）以防火、防汛等为内容的应急演练。

(4) 深入开展消防安全专项整治，持续推动学校建筑消防审验工作。每学期设置不少于4课时的消防安全课，广泛开展消防安全宣传警示教育，发挥校园群防群治作用，提高学校消防本质安全水平。

(5) 严格按照相关标准配置实验教学装备与安全设施设备，配足配齐安全防护与急救设备设施，及时更新、维护，避免安全风险。

(6) 加强交通安全管理，建立学校、家长、保安、公安（交

警)四位一体的“护学岗”机制,配备校车的学校要完善校车管理制度,安排专人与校车公司做到无缝对接,落实校车监管职责,确保学生乘坐校车安全。

(7)常态化推进校园食品安全各项工作。充分运用“互联网+明厨亮灶”监管平台,发挥校园膳食监督家长委员会的作用,切实履行食品安全总监与食品安全员的职责,规范执行陪餐制度。每学期面向师生和家长分别组织开展一次食品安全及满意度测评。严格遵循中小学膳食经费管理的各项要求,实施营养改善计划的学校务必确保膳食补助资金全额用于为学生提供营养膳食。

(8)严格落实《中小学校园暴力与学生欺凌防范治理专项行动“十项要求”》和《2026年学生欺凌防治专项行动方案》,推动全县各级各类学校健全校园欺凌防治长效机制,完善早期预警、事中处置、事后干预全流程工作体系,及时排查化解欺凌隐患,持续夯实校园欺凌防治工作。

(9)学校要建立心理辅导室,至少配备1名专(兼)职心理健康教育教师,结合相关课程开展心理健康教育。每学年至少开展一次心理健康测评,建立“一生一策”心理健康档案。分类疏导学生可能遇到的心理失衡问题,帮助学生纾解心理压力。对已知有异常心理状况的学生,应当给予适当关注和照顾。

(10)抓牢关键环节、关键岗位管理。加大对全体教职员工、厨师、保安、舍管员等特殊岗位人员的培训、考核力度。

(11) 抓早隐患整治，各学校每天要按照《山西省安全管理日志》进行流程化安全隐患自查自改，每月按照《山西省中小学校安全隐患排查指南》规定的10个部位、42个项目、211项排查内容对学校生活学习场所、重要设施设备、关键环节部位、重大危险区域进行全面风险辨识，建立问题清单和整改台账，召开安全例会，研究解决，形成隐患排查、治理、验收、销号闭环管理。

21. 加大教育督导力度

工作目标：紧密围绕创建工作开展督政、督学、评估监测工作，推动教育各项工作。

工作措施：

(1) 持续用好《教育督导问责办法》，聚焦学校规范办学、“双减”政策的持续有效落实、教辅校服征订监管等重点领域开展专项督导。

(2) 不断优化督导方式方法，提升督导效能。推行基于数据的精准督导、靶向督导。完善“问题闭环”反馈机制，建立“发现问题—提出建议—限期整改—回头看”的闭环管理流程，定期追踪整改进度，确保督导意见“落地有声”。

(3) 新聘一定数量的督学充实队伍，重新规划责任区域，明确督学职责，实行一年一聘的工作机制。对所有责任督学进行分层分类培训，掌握国家政策，开阔督导视野，提升督导水平。

22. 加快教育信息化建设

工作目标：突出数字赋能，发挥“智慧教育”优势，推动教育信息化与教育教学深度融合。

工作措施：

（1）完善数字教育基础设施，持续优化教育城域网运维服务，推进智慧教室等设备标准化配置，构建智慧学习、智慧教学、智慧评价一体化系统。

（2）深化“国家中小学智慧教育平台”应用，积极探索人工智能技术与教育教学的深度融合路径，构建基于AI的个性化学习支持体系。引入智能推荐、学情分析、作业批改等AI应用工具，为学生提供精准化的学习资源推送和个性化的学习路径规划。加大“双师课堂”在农村学校、薄弱学科的应用研究力度，形成可复制、可推广的经验做法。

（3）加强教师培训，围绕教育数字化转型需求，分层分类开展教师信息化应用能力提升培训，组织开展信息化教学案例分享和优质课展示活动。

（4）规范信息科技课程开设，确保中小学各年级信息科技课程开足开齐，开展学生信息素养提升系列活动，提升学生数字实践能力。

23. 完善学生资助体系

工作目标：做好资助常规工作，保障学生受教育权利，促进教育均衡发展。

工作措施：

(1) 做好学前、义务教育、高中、职中学生资助评审发放工作。

(2) 做好生源地信用助学贷款受理及日常还款、贷款提醒等工作。

(3) 做好大学新生资助工作，完成大学新生资助、“滋蕙计划”资助评审、发放工作。