

阳城县教育局文件

阳教字〔2026〕16号

阳城县教育局 关于2025年度学校教育工作综合督导评估结果的 通报

各乡（镇）中心学校、中学，县直（民办）学校，教育局机关各股室：

根据《阳城县教育局2025年度学校教育工作督导综合评估方案》，遵循“掌握教育现状、服务科学决策、推广先进经验、助力教育发展”的教育督导宗旨，落实监督、指导、评估、反馈教育督导职能，阳城县人民政府教育督导室组织督导评估组于2026年1月13日至16日，深入全县41所义务教育阶段中小学、28所幼儿园和1所特殊教育学校，通过民主测评、问卷调查、查阅资料、走访了解、实地查看等方式对学校教育教学工作进行了综合督导评估。现将评估结果通报如下：

一、主要工作与成绩

2025年，在县教育局的正确领导下，全县各学校深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想关于教育的重要论述，深入贯彻落实党的教育方针、二十大和二十届历次全会精神，坚持立德树人根本任务，锚定教育名城建设目标，推进学校管理科学规范，聚力师生素养协同提升，践行学本教学课堂改革，深耕五育并举启智润心，在阳城教育高质量、可持续发展之路上迈出了坚实的步伐，成功被教育部认定为山西省首批、晋城市首个义务教育优质均衡发展县。

（一）红烛领航，把稳教育高质量发展方向盘

过去一年，在教育工委“红烛党建”指引下，教育系统扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，各学校党建引领坚强有力、意识形态把控严谨、廉政建设纵深发展，党建工作深度融入办学治校全过程，“一校一品”“一校多品”氛围浓郁。

1. 党建引领旗帜鲜明，品牌建设百花齐放

一是笃定目标，推动品牌内涵走深走实。第二小学深化“美素党建（1+X）ⁿ”品牌，推动队伍建设与特色发展；阳城五中“博雅党建”掌舵领航，新优质初中建设动力强劲；安泽幼儿园通过爱心护学等活动凸显“红烛育苗”。二是推陈出新，实现品牌样态走活走强。第三小学深化“同心尚阳、三全育雅”党建品牌，成立党员名师工作室；凤凰新村幼儿园“凤雏”党建、特殊教育学校“党建+送教”等品牌焕发新姿。三是换道竞跑，创新品牌

主旨走新走亮。润城中学“红烛领航·精彩教育”品牌鲜明；凤城镇中心学校建立“支部委员包校、校长包年级、党员包班”三级联动机制；东城幼儿园培树“党建+师德铸魂”体系。

2. 意识形态把控严谨，思政教育守正创新

一是意识形态工作扎实有效。玉琳中学通过家长会、家访等渠道做好意识形态引导，防范非法宗教等不良思想渗透；第五小学精准开展意识形态领域形势研判，聚焦师生思想动态，及时发现并化解潜在风险隐患。二是思政课程建设深入推进。芹池中学外联阳城一中、寺头中学思政教师，内推本校语文、历史学科教师开展跨学段、跨学科教研；午亭小学成功承办晋城市大中小思政课一体化建设研究活动，社会反响良好。三是红色研学实践亮点纷呈。各学校普遍开展红色研学、实地探访等实践类“行走的思政课”教育活动，多数学校组织师生到枪杆、古河、王春主题公园、町店战斗纪念园、刘斌纪念馆等纪念场馆开展研学。

3. 廉政建设纵深推进，清廉校园蔚然成风

一是廉政制度健全规范。次营中学党支部严格落实“一岗双责”，开展廉政谈话 22 人次，组织关键岗位人员分类签订廉洁承诺书；河北中学全年开展专题研讨 5 次，整改台账完成率达 100%，纠正浪费行为 3 起。二是清廉文化浸润人心。午亭小学深耕清廉学校建设，微党课《两枚铜钱袖清风》在县级比赛中获优秀奖；寺头乡中心学校将清廉教育融入教学设计，实现学科渗透；白桑镇中心学校按年级差异化设置清廉活动，实现清廉教育因材施教。

施教。三是党员先锋作用彰显。河北中学三名入党积极分子均担任班主任，勇挑重担；西河乡中心学校实施“结对子、搭台子、压担子、铺路子”“四子”工程，党员传帮带作用显著；友谊幼儿园党员骨干教师牵头立项省市课题，为青年教师做出榜样。

（二）德泽润心，夯实学生全方位培养基本盘

各学校紧密围绕县教育局“德泽润心”思政品牌建设，坚持立德树人根本任务，构建系统化、特色化、实效化的德育工作体系，形成多元德育生态。

1. 特色鲜明，主旨突出体系完善

各学校立足校情积极构建家校社协同育人格局，打造特色德育品牌。一是外延内展突出特色。阳城三中与聚寿山书院深度合作，构建“学生+家长+心理教师+书院”四位一体的协同育人机制；阳城四中创立“奔跑吧·成志少年”德育品牌，创新实施“三生德育银行”积分评价系统，正面激励学生提升品行修养。二是自理自治促进成长。演礼中学以“自理自立”为主旨落实立德树人根本任务，成立“幸福管家”学生自治会；西河乡中心学校深耕“全员、全过程、全方位”三全育人体系，构建“浸润、榜样、习礼、共育”四位一体德育新生态。

2. 方式多样，润物无声成效显著

各学校德育教育方式多样，过程井然有序，效果水到渠成。一是体系化推进、全方位育人。实验小学将五育融合目标细化到德育月度工作计划中，定期召开德育研判会，全面、全程育人体

系完备；午亭中学实现教师“全时段陪伴+精细化关怀”育人管理机制，他管与自管相辅相成。二是特色化实践、沉浸式润心。第六小学组织学生走进法院，通过沉浸式体验，感受遵纪守法的重要和公平正义的力量；友谊幼儿园构建“红色文化启蒙”“农耕文化体验”等五大德育特色课程；佳佳幼儿园以阳城“六大文化名片”为载体，打造“一班一文化”园本德育课程。

（三）管理赋能，打好学校现代化治理组合拳

各学校紧盯现代学校治理能力提升，通过规范化管理、特色化发展、精细化服务，不断提升办学治校水平，形成制度健全、文化鲜明、安全扎实、协同深入的良好格局，为教育教学质量提升和师生全面发展提供了坚实保障。

1. 从严管理，内部治理规范有序

一是制度体系进一步健全。阳城五中推行实地研学与案例剖析举措，有效提升师德建设水平；八甲口中学制定并实施《以人为本十项规定》；午亭中学制定《师德师风负面清单及处理细则》；町店中学构建“教育、宣传、考核、监督、激励、惩处”六位一体队伍建设长效机制。二是过程管理多维度实施。凤城镇中心学校建立办学声誉评价、教职工能力提升等制度，家长参与校服采购、食堂管理；北留镇中心学校推行“五项管理家校明白卡”；特殊教育学校建立送教上门、随班就读监控等制度；河北镇中心学校虽然规模小，但教学、管理资料体系完备、归档规范。三是民主管理多层次落实。蟒河镇中心学校“家长膳食委员会”工作

扎实有效，家长意见学校逐一上会研究；寺头中学学生参与校园卫生清扫、自主取餐、内务整理等管理事务，锤炼自主担当、自我服务意识，提升自理能力；午亭小学家校社合作依托“雅智父母学堂”，显著提高家长对学校的认同感。

2. 以文化人，校园文化特色鲜明

各校深挖本土文化根脉、聚焦传承创新发展、创建品牌校园文化、持续提升办学品质，推动学校内涵发展走深走实。一是突出传承创新。实验小学紧扣“为生命教育，让生命精彩”办学理念，着力构建生命之博课程文化、生命之乐课堂文化、生命之爱德育文化等八大文化体系；北留中学结合“丽美”教育品牌，打造“德厚+礼全+志达”课堂；第四小学通过“星辉+”等活动培育“星辉”少年；第七小学“博爱”文化氛围浓厚，红领巾监督岗等学生自主管理载体扎实推进。二是突显本土特色。西河中学结合“熙和”特色文化，秉承“办有温度的教育，做有情怀的教师”理念，推行“软管理”；町店镇中心学校突出“非遗传承、裤马育人”特色；寺头乡中心学校打造“蚕韵文化”，以桑载道、以蚕化人；演礼乡中心学校以“立品”“立学”“立行”“礼范”为核心的礼慧教育文化赋能学校内涵发展。

3. 筑牢防线，安全管理扎实有效

各学校强化校园安全管理，不断改善办学条件，平安校园建设持续推进。一是安全制度健全落实。建立健全校长守校门、外来人员安检及专人陪同、辅导员管理、校园常态巡逻、食品安全

双人共管、实验室危险品定期回收销毁等六项制度，建强专职保安员、应急管理、安全信息三支队伍，校园厕所全部安装预防校园欺凌声控实时报警系统，筑牢师生生命安全防线。二是食品安全管理规范。北留中学快检室使用规范，试剂摆放正确；润城中学快检员自备温度计以保障快检温度达标；八甲口中学、町店中学在大宗食材采购环节构建科学规范流程，通过“三重一大”民主决策；润城镇中心学校食材供应有快检记录，每学期开展供应商满意度评价；友谊幼儿园通过问卷调研优化膳食方案；快乐童年幼儿园通过膳食委员会实现家长常态化参与园所管理。

4. 凝聚力，协同育人持续深化

各学校认真贯彻落实《家校社协同育人“教联体”工作方案》，构建协同育人新格局。一是社会协同逐步推开。阳城四中与县足球协会、妙拓思机构合作，利用周末、寒暑假对校足球队开展训练；实验小学开展“模拟法庭”法治教育，建立家校社协同矛盾纠纷化解机制。二是家长参与机制健全。第二小学、第三小学关注家庭心理健康教育，通过教联体开展家庭教育指导；凤凰新村幼儿园家长开放日实行“问卷一分析一整改”闭环管理；各民办园普遍开设家长开放日、家长沙龙、爱心信箱等协同育人举措。

5. 暖心护航，学生关爱帮扶到位

各学校坚持以生为本，扎实开展困境儿童帮扶与心理健康教育，用心用情守护学生健康成长。一是注重困境儿童心理疏导。实验小学依托专业心理测评结果，精准识别特殊学生群体，

建立台账并实施重点关注与跟踪辅导，及时疏导学生心理困扰。

二是持续落实暖心助学举措。第三小学为困境儿童免除校服费用，积极推行校服循环流转；北留镇中心学校、润城镇中心学校健全随迁子女和留守儿童关爱体系，做到底数清、情况明、措施实；红星幼儿园、佳佳幼儿园严格落实幼儿资助政策，健全困难幼儿资助机制，保障幼儿平等接受教育的权利。

（四）课程筑基，守牢学生个性化成长主阵地

各学校坚守课程教学主阵地，严格落实课程方案、深入推进学本改革、扎实开展教育科研、科学创新作业设计、纵深推进五育融合，为全县教育高质量发展奠定坚实基础。

1. 课程方案严格落实，教学常规规范有序

各学校严格落实课程方案，科学制定实施规划，开足开全开好国家课程，教育教学常规工作有序开展。一是教学管理制度健全。玉琳中学将国家课程内容与康养教育校本课程有机融合，有效促进学生综合素养提升；东冶镇中心学校构建涵盖教学、作业、评价的完整制度体系；蟒河镇中心学校“三公开”工作流程闭环，涵盖方案、教学设计、反思、评价等全流程资料，并纳入教师考核。二是备课管理规范严谨。白桑中学针对教案检查设置“亮点分享”和“存在问题”专栏，促进教师间交流反思；王村中学落实“无书备课、有书备课、反思性备课”“三段式”备课制度；寺头中学在手写详案基础上开展二次备课，有助于青年教师专业成长。三是学科融合常态开展。西河乡中心学校以“规划一实践

一研讨”三步走推进学科整合教学，推进有序；第六小学以“善水文化”为引领，构建“学科教学、校本课程、德育活动”三位一体的跨学科育人体系；演礼镇中心学校创新探索“1+1+N”模式，形成“方案设计—自主探究—总结报告”的教学闭环。

2. 学本教学深入推进，教学方式多元创新

各学校持续优化学本课堂教学模式，聚焦教学方式转变，注重学习习惯培养，教育教学现代化态势悄然生发。一是学本课堂特色鲜明。阳城四中建设“课前3分钟展示+课后3分钟小结”双环节“成志闭环课堂”；北留中学以小组建设为着力点，通过教学能手示范与全员教学研讨深入推进；王村中学创新构建“学本135课堂”体系，推动课堂“两化三优”；芹池中学将“厚道课堂”与学本教学深度融合，打造“五环节”高效课堂。二是教学模式持续优化。固隆中学创新“沉浸式体验+项目式学习+成果化展示”教学模式；实验小学不断优化“启学、探学、共学、展学、思学、拓学”六环节教学模式；第四小学将学本教学理念与学校特色深度融合，构建“星启-星辉-星耀”课堂学程。

3. 教育科研扎实开展，课题引领内涵发展

各学校大兴科研之风，狠抓课题研究，科研势头蓬勃发展，教育科研体系日趋完善。一是教研机制逐步健全。阳城四中建立“分科分类、定期定点”的集中教研机制；阳城五中“常规+主题”教研相互促进，“线上线下+定时不定时”教研协同增效；次营中学通过课改月报总结“三公开”活动，注重经验积累和成果

固化；蟒河中学构建“11118”教研体系，形成从问题聚焦到闭环解决的完整教研链条。二是教研活动序列推进。第七小学推行“教研活动序列化”管理机制，按月度主题梯度推进，贯穿集体磨课、导师带徒全流程；白桑幼儿园聚焦幼小衔接开展联合教研，制度齐全、过程详实、资料完整。三是课题研究注重转化。第二小学申报省级课题3个，在研课题6个，结项课题2个，形成“申报—研究—结题—转化”的课题研究闭环；午亭小学以省市课题为引领，实现“人人有课题，科科有研究”；部分幼儿园依托幼小衔接教研，制定身心、生活、社会、学习四大模块实施方案，推动研讨成果落地见效。

4. 作业设计科学创新，技术赋能提质增效

各学校聚焦作业分层设计，借助人工智能，提升作业效度，减轻教师负担，促进教育教学工作良性发展。一是作业管理体系完备。白桑中学师生双向建立错题集，形成“错题小卷”进行多轮次“错题重练”，形成“布置·督促·检查·反馈·讲评”五步闭环作业管理机制；东冶中学实施差异化作业配置，每月开展学情分析，确保“减负”与“增效”同频共振。二是分层作业精准适配。阳城三中构建“限时作业+弹性作业+实践作业”模式，推行分层作业；阳城四中设置作业超市，学生可在基础层、拓展层和提升层作业中自主选择；西河中学常规作业聚焦基础巩固，创新作业融入实践探究，分层作业按“基础-提升-拓展”三级设计。三是AI赋能作业提质。午亭中学在课堂中借助AI有效提高

教学效率；第二小学数学组依托 AI 针对学生易错知识点生成变式题，形成“错题举一反三”成果册；北留镇中心学校借助 AI 工具梳理知识点、研判学情，推送个性化巩固作业；演礼镇中心学校开展 AI 辅助设计多元作业实践，常规作业有标准、实践作业有创意。

5. 五育并举融合推进，因地制宜创优品牌

各学校立足校情、深挖资源，在五育融合体系建设、特色校本课程开发、劳动教育实践等方面形成各具特色的实践样态，构建多元化发展格局。一是五育融合态势多样。阳城五中以艺体素养教育为核心，构建“课堂教学+社团活动+赛事实践”多元协同育人体系；第三小学打造“墨香雅韵”书法育人体系；第四小学遵循“春动、夏艺、秋劳、冬演”轮动节奏，让学生在沉浸式活动中提升综合素养；第六小学深耕安塞腰鼓特色课程，将传统文化融入艺术教育；第七小学以“五博课程”为核心框架，突出跨学科实践；岳庄小学构建五“悦”体系，打造“悦享人生”文化品牌；北留小学构建“尚美教育”体系，开发跳绳、足球、剪纸、农耕文化等校本课程。二是校本课程特色鲜明。王村中学开设“科技教育”校本课程，举办《中国航天》专题讲座，开设无人机驾驶与控制实践课程；寺头中学常态化开设家蚕养殖、花生种植、蚕韵跨学科主题学习等特色课程；芹池中学、町店中学分别举办茴子白收获节农耕研学、红薯生态园农耕研学活动；第二小学书香育人体系健全，修订《经典伴我成长》校本读物；第三

小学构建“420101 全景适应课程”，实现幼小科学衔接系统化；午亭小学构建以“雅德、启智、健体、育美、爱劳”为核心的“雅智”特色课程图谱；石苑完小打造“一馆两地三园”农耕实践基地；东城幼儿园开展“混龄游戏日”，打造开放式游戏区。

（五）师资固本，锻造教育高质量发展主力军

各学校坚持“教师是教育发展的第一资源”理念，聚焦教师专业成长与身心福祉，在制度机制完善、培养路径拓宽、人文关怀提质等方面精准发力、久久为功，取得长足进展，为县域教育高质量发展筑牢师资根基。

1. 健全制度机制，筑牢教师发展“压舱石”

一是构建分层培养体系。阳城三中实施教师“135 成长计划”；第五小学确立“皓彩新秀—出彩骨干—华彩能手—鸿彩标兵—润彩名师”教师成长规划。二是规范“传帮带”机制。寺头中学建立“党员教师结对帮扶”机制；实验小学完善“师徒结对”制度，实行一对一备课指导、课堂跟踪与反思复盘。三是健全师德师风建设长效机制。次营中学重视未成年人保护规定、惩戒边界、师德底线等底线专题培训；凤城镇中心学校公开师德失范举报渠道，建立举报台账。

2. 拓宽培养路径，搭建教师成长“练兵场”

一是实施分层分类培训。芹池中学开展“勤持育人”主题研讨与“勤教善导”课堂教学评比，以评代培；演礼中学将二级培训内容以“培训简报”形式在校内传播；特殊教育学校按照孤独

症康复、送教上门、心理培训等类别按需施训。二是开展青年教师专项培养。第三小学围绕基本功、教学、管理三大板块实施“青蓝共辉·博雅笃行”工程；第四小学开展“双导师”活动和“五星践能活动”；红星幼儿园班子成员一对一指导新教师。三是落实校本研训与教学实践。实验小学举办跨学科主题教学展示与研讨；町店中心校搭建教师沙龙平台，促进老中青结对互学。

3. 深化人文关怀，激活教师工作“源动力”

一是关注身心健康。西河中学开展活动、建立档案，促进教师身心健康；润城中学积极走访困难教师；芹池中学引导鼓励教师增强“勤持”韧劲。二是广泛帮扶慰问。阳城三中和阳城四中认真落实“励耕计划”；第四小学对书香家庭、教职工子弟中高考家庭、重病教职工家庭慰问送温暖。三是增强情感归属。第六小学、第七小学等校将学习楷模精神融入学校文化体系，用品牌内涵和价值追求浸润教师，激发不同年龄段教师树立奋斗目标。

（六）评价导向，用好教育可持续推进指挥棒

一年来，各学校坚持评价驱动发展，构建起科学、多元、长效的师生评价体系，以精准的“指挥棒”引导师生素养提升，为教育教学高质量发展提供坚实保障。

1. 绿色创新、全程全息，不断完善学生评价体系

一是迭代五育平台，筑牢评价基础。各学校已完成学生五育平台从1.0向2.5版本的迭代升级，创新学生综合素质评价体系，让德育浸润、智育深耕、体育强健、美育熏陶、劳育淬炼真正融

入校园生活。演礼中学学生评价平台典型做法被科大讯飞作为优秀案例收录至总平台；第二小学、第五小学等学校将平台五育维度深研细化，精准记录学生志愿服务、劳动实践、艺术活动等各类成长轨迹；河北中学在平台增设农耕实践评价项目，联动家庭、学校、社会，构建三方协同评价机制，丰富评价内涵。二是规范成长档案，实现全程评价。东冶镇中心学校推行“一生一册”，评价细则清晰、记录详实，全面反映学生成长变化；友谊幼儿园打造幼儿分层成长记录体系，精准捕捉幼儿成长亮点；安泽幼儿园建立“家庭评价手册+班级评价墙+教师观察表”三位一体评价模式，实现家园协同评价。三是创新特色评价，促进全面发展。各学校结合办学特色，创新评价方式，设置特色奖项和评价项目，助力学生全面发展。芹池镇中心学校设立“德厚、博厚”等六类奖项，全方位表彰学生闪光点；町店镇中心学校设置“五育星卡”，以积分激励形式引导学生践行五育要求；次营镇中心学校实施“阅读+健体”创新评价，推动学生文化素养与身体素质同步提升；佳佳幼儿园通过“3+2+1”幼儿评价模型，实现幼儿评价全覆盖，精准对接幼儿成长需求。

2. 完善标准、创新路径，纵深推进教师评价改革

一是评优树模，激发教师争先活力。各校通过“我们的好老师”评选树立先进典型。阳城三中设立五个模范评选体系；北留中学陈列优秀教师事迹；蟒河中学通过微视频、事迹材料等形式宣传优秀教师。二是健全标准，助力教师专业成长。第六小学构

建“善水教师五段式成长规划”；西河乡中心学校推行“和美教师四步进阶机制”；演礼镇中心学校实施“礼慧新锐-骨干-卓越”三阶培养规划和分层班主任培训。三是搭建平台，实现评价精准赋能。2025年全面启动教师素养评价平台，目前各校已完成教师档案建立、评价体系构建、数据动态监测等工作。蟒河中学、第七小学等学校平台中“教师成长发展树”凸显校园文化特色，评价指标凝练科学。四是完善考核激励、凝聚教师奋进合力。阳城三中改革绩效分配制度；阳城五中优化班主任考核机制；东冶镇、次营镇中心学校细化班主任考核指标，实现考核结果与绩效挂钩，落实“多劳多得、优绩优酬”；白桑镇中心学校构建涵盖教学业绩、教研成果、师德师风等多维度考核体系，摒弃“唯分数论”的评价导向。

二、存在问题与改进建议

（一）党建工作需强化规范提质，持续提升引领效能

全县教育系统深入贯彻落实党组织领导的校长负责制，党建工作稳步推进，但在规范化和品牌化建设、意识形态工作、清廉学校建设、思政一体化建设和教职工政治学习等方面还有待细化深化。一要规范会议与档案管理。明确“三会一课”关键要素，细化记录标准，健全党建资料“三级审核”机制，实现档案收集、整理、归档全流程精细化，确保党建资料真实、完整、规范。二要深化党建业务融合。创新“党建+教学”“党建+德育”“党建+校园文化”等模式，推动党建工作与教育教学中心工作同谋划、

同部署、同落实、同考核，杜绝党建与业务“两张皮”现象。三要强化意识形态与清廉建设。常态化开展意识形态领域研判部署，严格课堂教学、网络平台、讲座论坛等阵地管理，丰富清廉校园创建活动形式，营造崇廉尚洁的校园氛围。四要规范教职工政治学习。丰富专题研讨、案例剖析、实地研学等学习形式，推动学习成果转化为破解发展难题、提升办学质量的实际举措，切实增强学习实效。

（二）德育工作需优化适配融合，切实增强育人实效

全县“德泽润心”思政品牌建设有序推进，但部分学校德育工作存在系统性、创新性不足，基础工作不完善，学段分层目标不明确，德育活动形式单一，与学生需求、本地资源契合度不高，与学科教学融合不深等问题，育人实效性有待增强。一要强化德育基础。完善德育工作月度、季度安排，明确各学段德育分层目标、重点任务和实施路径，强化“德泽润心”思政品牌内涵建设，丰富品牌活动载体，提升德育工作的系统性、连贯性和针对性。二要强化创新融合。深入挖掘本地红色资源、传统文化资源，结合学生年龄特点和认知需求，创新德育活动形式，推动德育与其他学科教学深度融合，将价值引领融入知识传授全过程，实现知行合一，不断提升德育工作的吸引力和实效性。

（三）学校管理需推动提质增效，深化精细治理潜能

督查过程中发现，部分学校存在采购、出入库、盘点流程不规范，档案资料收集整理体系模糊、资料疏漏，园所环境建设滞

后,体质健康管理、后勤服务、人员资质、家校社协同存在短板等问题。一要规范资产管理。健全资产分类管理台账,明确资产采购、入账、入库、出库、定期盘点、报废处置等全流程管理规范,定期开展资产清查,确保资产账实相符。二要完善档案管理。建立健全档案管理体系,明确档案收集范围、整理标准和归档流程,加强过程性资料留存,杜绝档案形式化、碎片化。三要改善校园环境。加大校园环境建设投入,推动校园文化与“一训三风”深度融合,实现环境育人;补齐农村幼儿园“一人一杯”、消毒柜等硬件短板,优化功能分区。四要强化综合管理。健全学生体质健康管理制度,严格落实一天一节体育课和每天校内体育活动两小时要求;规范后勤服务流程,强化大宗食材采购、快检和食品留样管理;加强特殊岗位人员培训,规范资质管理;推进家校社教联体建设,健全家长委员会参与学校管理机制;严格民办园监管,规范财务收费和安全管理,全面提升学校精细化治理水平。

(四) 课程教学需强化系统建设,稳步提升教学质量

部分学校不同程度存在课程实施方案不规范,教学常规落实粗放,教育科研力量薄弱,作业设计缺乏创新,五育融合推进不力等问题。一要规范课程实施。严格落实国家课程方案,开齐开足开好各类课程,结合校情学情优化课程实施方案,丰富地方和校本课程内容,完善校本课程评估体系,不断提升课程实施实效。二要抓实教学常规。严格落实“五个确保”要求,规范教学设计、作业批改、听评课等环节,强化单元备课和二次备课,细化教学

反思，杜绝教案下载、作业批改敷衍等现象，提升教学常规落实质量。三要强化教育科研。建立健全教研工作机制，明确教研主题，聚焦教学重难点开展专题研讨，激发教师课题研究积极性，健全校本教研成果推广机制，提升教研系统性与实效性。四要深化五育融合。严格落实体艺“2+1”要求，丰富劳动教育形式和内容，杜绝家长代劳等形式化问题，推动德智体美劳全面发展。

（五）学前教育需推进普惠提质，全力夯实创建基础

对照国家学前教育普及普惠评估验收要求，我县普惠性资源供给不足，师资队伍专业素养不高，保教行为不够规范，经费保障、安全监管、民办园管理等方面仍有一定差距，创建工作需进一步强化。一要优化资源配置。加快新建、迁建幼儿园项目推进，规范小区配套幼儿园规划、建设、移交和管理，持续扩大公办和普惠性民办幼儿园资源覆盖面，着力破解“入园难”问题。二要强化师资建设。严格落实资格准入制度，制定幼儿教师岗位培训计划，通过各级各类培训、结对帮扶、送教下乡、联片教研等方式，全面提升幼儿教师保教水平和专业素养。三要规范保教行为。严格遵循《3-6岁儿童学习与发展指南》，严禁幼儿园“小学化”，坚持以游戏为基本活动，科学规划幼儿园一日活动安排，注重幼儿习惯培养和兴趣激发，提升保教质量。四要健全保障机制。完善学前教育经费保障体系，加强民办园财务、安全、保教等方面监管，细化创建资料整理，夯实创建基础，推动学前教育普及普惠安全优质发展，确保2027年顺利通过国家评估验收。

（六）师生发展需完善机制保障，充分激发成长动能

部分学校对教师专业引领不足，评价与激励体系不完善，未能充分调动教师工作积极性；学生综合素质评价标准不细化，过程性评价落实不到位，五育评价平台应用不充分，学生自主发展能力有待提升，师生成长通道需进一步拓宽。一要完善教师评价激励体系。搭建专业成长平台，依托名师工作室、梯队培养计划，拓宽教师专业发展通道；优化岗位晋升和绩效分配机制，向一线骨干教师、实绩突出教师倾斜，真正体现“干与不干、干多干少、干好干差”不一样；加强教师关心关爱，完善工会组织建设，开展文体活动，帮扶困难职工，增强教师职业幸福感；用好用优教师素养评价平台，数智赋能，科学精准推进教师评价改革。二要优化学生发展评价体系。细化学生综合素质评价标准，聚焦德智体美劳全面发展，强化课堂参与、作业完成、小组协作、社会实践等过程性评价，推进学生自理自治，完善班级常规考核；深化学生五育平台应用管理，充分利用数字技术对学生发展进行量化考评和精准指导，激发学生自主发展动力。

（七）校园安全需织密防护网络，全面提升防控能力

督查中发现部分学校安全管理方面存在一些不足：部分学校安防设施维护不到位，关键岗位人员安全技能不足；安全教育形式单一，针对性不强；特殊学生管理不细，心理筛查与干预机制不健全，校园欺凌防治、食品安全管理等存在短板，安全隐患未彻底清零，校园安全防线需进一步筑牢。一要强化部门联动。主

动联合公安、消防、卫健、城管等部门，开展校园周边治安、交通、食品安全等专项整治行动，建立校园周边治安隐患动态排查机制，常态化落实“护学岗”和高峰勤务制度，净化校园周边环境。二要全面排查整治。定期开展校舍安全、消防设施、食品安全、安防设备等重点领域专项检查，建立隐患台账，实行销号管理；严格落实食堂“日管控、周排查、月调度”制度，规范食材溯源、加工操作、餐具消毒全流程，夯实校园“三防”基础，定期维护一键报警、视频监控等设施，确保正常使用。三要优化安全教育。常态化落实“1530”安全教育制度，结合不同学段学生特点开发安全课程，采用情景剧、动漫、应急演练等形式丰富教育载体，加强学生交通安全、消防安全、防欺凌、心理健康等教育，定期开展应急演练，提升师生自救互救和应急处置能力。

附件：2025 年度学校教育工作督导综合评估汇总表



(此件主动公开)

附件

2025年度县直民办幼儿园、特校教育工作督导综合评估汇总表

学校	评估项目	过程评估		增值评估 (20分)	综合评估		最终得分
		履职效率 (20分)	履责成效 (公办园60分，民办园70分)		总分		
	红星幼儿园	19.14	58.72	10.50	88.36		88.36
	友谊幼儿园	19.17	58.63	12.90	90.70		90.70
	东城幼儿园	19.18	58.71	10.80	88.69		88.69
	佳佳幼儿园	19.37	58.65	9.60	87.62		87.62
	凤凰新村幼儿园	19.19	58.52	12.90	90.61		90.61
	安泽幼儿园	19.01	58.69	12.90	90.60		90.60
	鸣凤幼儿园	17.92	65.30	0.60	83.82		76.20
	兰花幼儿园	17.84	63.73	0.00	81.57		74.15
	美韵幼儿园	17.75	64.82	0.60	83.17		75.60
	茹氏幼儿园	18.18	63.62	0.00	81.80		74.37
	明天幼儿园	17.64	63.60	0.00	81.24		73.85
	星朵幼儿园	17.83	63.76	0.00	81.59		74.17
	启航之星幼儿园	17.87	63.58	0.00	81.45		74.04
	快乐童年幼儿园	17.74	63.32	0.00	81.06		73.69
	开元四季幼儿园	17.67	63.32	0.00	80.99		73.62
	特殊教育学校	18.88	54.41	10.00	83.29		83.29

2025年度乡村幼儿园教育工作督导综合评估汇总表

学校	评估项目	过程评估		增值评估 (20分)	综合评估		最终得分
		履职效率 (20分)	履责成效 (60分)		总分		
	坪头幼儿园		56.47	0.00	56.47	70.59	
	贾庄幼儿园		56.48	0.00	56.48	70.60	
	王村幼儿园		58.03	0.00	58.03	72.54	
	西沟幼儿园		56.45	0.00	56.45	70.56	
	町店幼儿园		56.45	0.00	56.45	70.56	
	白桑幼儿园		57.76	0.00	57.76	72.20	
	固隆幼儿园		58.08	0.00	58.08	72.60	
	寺头幼儿园		56.66	0.00	56.66	70.83	
	东冶幼儿园		56.44	0.00	56.44	70.55	
	河北幼儿园		55.71	0.00	55.71	69.64	
	蟒河幼儿园		56.86	0.00	56.86	71.08	
	演礼幼儿园		56.52	0.00	56.52	70.65	
	芹池幼儿园		55.9	0.00	55.90	69.88	

2025年度学校教育督导综合评估汇总表

学校: 小学

学校 评估项目	过程评估		结果评估	激励增值评估						综合评估		
	履职效率 (20分)	履责成效 (30分)	学业质量 (30分)	教学共同体成就			学业质量 增值 (4分)	工作特色 成果 (4分)	艺术节、 科技节、 运动会增 值 (4分)	教育教学改革		总分
				共同 活动 (2分)	共同体学 业质量 (2分)	学本教学 研修成果 (2分)				学本教学 创新成果 (2分)		
实验小学	19.60	29.6	28.60	2	1.2	0.8	4	2.44	1.95	1.99	92.18	
阳城二小	19.67	29.61	29.53	2	2	2	3.8	1.36	1.96	1.99	93.92	
阳城三小	19.68	29.68	28.74	2	1.6	2.4	3.8	1.28	1.98	1.99	93.15	
阳城四小	19.54	28.17	26.35	2	1.6	0	3.8	0.52	1.88	1.98	85.84	
阳城五小	19.41	28.10	27.17	2	2	0	2.6	0.6	1.79	1.99	85.66	
阳城六小	19.42	28.92	27.53	2	2	0	3.8	0.44	1.84	1.98	87.93	
阳城七小	19.44	29.29	27.79	2	1.2	0	3.8	0.52	1.86	1.99	87.89	
午亭小学	19.86	29.44	28.69	2	1.6	1.2	4	1.32	1.94	1.99	92.04	
凤城中心校	19.05	29.35	28.19	2	1.6	0	3.4	0.72	1.81	1.99	88.11	
白桑中心校	19.29	29.11	27.48	2	2	0	2.6	0.44	1.82	1.98	86.71	
北留中心校	19.13	29.36	27.53	2	2	0	3	0.84	1.80	1.99	87.65	
润城中心校	18.94	29	28.35	2	1.2	0.4	2.8	0.24	1.91	1.98	86.81	
町店中心校	18.96	28.93	28.08	2	2	0.4	2.6	0.64	1.99	1.99	87.59	
寺头中心校	19.18	29.12	26.85	2	1.6	0	2.48	0.24	1.87	1.97	85.31	
芦池中心校	19.10	29.03	28.16	2	1.6	1.6	2.92	0.44	1.89	1.97	88.71	
西河中心校	19.04	28.66	27.85	2	1.2	0.8	3.7	1.04	1.92	1.99	88.21	
演礼中心校	19.12	28.83	27.52	2	2	0	3.6	0.72	1.83	1.97	87.58	
次营中心校	18.95	29.11	26.25	2	1.2	0	1.88	0.24	1.93	1.97	83.53	
河北中心校	18.94	28.93	27.21	2	1.2	0.4	1.12	0.16	1.97	1.97	83.90	
蟒河中心校	19.09	29.04	27.53	2	1.6	1.2	2.6	0.44	1.85	1.98	87.33	
东冶中心校	19.14	29.12	26.94	2	1.2	0	3.2	0.68	1.90	1.98	86.16	

2025年度学校教育督导综合评估汇总表

学段：初中

学校 评估项目	过程评估		结果评估	激励增值评估								反向考核 减分	综合评估
	履职效率 (20分)	履责成效 (30分)	学业质量 (30分)	教学共同体成就		学业 质量 增值 (4分)	工作 特色 成果 (4分)	艺术节、 科技节、 运动会增 值(4分)	教育教学改革				总分
				共同体 活动 (2分)	共同体学 业质量 (2分)				普高 录取 (1分)	职高 录取 (1分)	校本教学 研修成果 (1分)	校本教学 创新成果 (1分)	
阳城三中	19.42	29.87	29.55	1.96	1.6	2.8	3	1.16	1	0.93	0.97	0.99	93.25
阳城四中	19.06	29.79	27.13	1.97	1.2	0	3.6	1.04	0.94	0.9	0.89	0.98	87.50
阳城五中	18.89	29.82	26.70	1.98	2	0	3	1.24	0.94	0.85	0.85	0.99	5 82.26
午亭中学	18.82	29.71	26.68	1.97	1.2	0	2.6	0.92	0.92	0.44	0.94	0.98	85.18
八甲口中学	18.39	29.55	27.68	1.97	1.2	2	4	0.52	0.94	0.81	0.96	0.98	89.00
白桑中学	18.88	29.53	25.37	1.96	1.6	0	2.02	0.16	0.89	0.82	0.87	0.97	83.07
北留中学	18.84	29.78	25.77	1.96	1.6	0	2.8	0.24	0.95	0.57	0.91	0.97	84.39
润城中学	19.06	29.8	27.43	1.97	1.2	0	2.6	0.32	0.89	0.79	0.93	0.97	85.96
王村中学	18.78	29.35	27.97	1.96	1.6	3.2	3.6	0.44	1.00	0.69	0.84	0.98	90.41
町店中学	18.78	29.26	28.73	1.98	2	1.6	3.2	0.68	0.92	1.00	0.99	0.97	90.11
寺头中学	19.23	29.75	27.10	1.96	1.6	0	2.6	0.24	0.85	0.89	0.98	0.99	86.19
芹池中学	18.81	29.31	26.30	1.96	1.6	2	3.76	0.44	0.94	0.88	0.82	0.98	87.80
西河中学	18.80	29.78	26.99	1.98	2	0	3	0.32	1.00	0.93	0.88	0.98	86.67
演礼中学	18.72	29.55	28.11	1.98	2	3.2	3.6	0.52	0.96	0.8	0.95	0.97	91.36
固隆中学	18.62	29.48	26.90	1.98	2	2	2.42	0.24	0.94	0.89	0.92	0.97	87.36
次营中学	18.56	29.71	26.20	1.98	2	0	2.5	0.32	0.72	0.83	0.86	0.97	84.65
河北中学	18.81	29.69	25.51	1.98	2	1.2	2.42	0.24	0.73	1	0.81	0.97	85.36
蟒河中学	18.90	29.28	28.07	1.97	1.2	2.8	3.2	0.24	0.97	0.92	0.90	0.97	89.41
玉琳中学	18.77	29.54	26.34	1.97	1.2	0	2.06	0.24	0.79	0.67	0.83	0.97	83.38
东冶中学	18.67	29.48	23.74	1.97	1.2	0	3.12	0.24	0.73	0.82	0.80	0.97	81.74